



胡素貞博士紀念學校
2021-2022 年度
「全方位學習津貼」計劃書

目 錄

項 目		頁 次
2021-2022 年度「全方位學習津貼」預算表		1-2
項 目	1. 圍棋校隊	3
	2. 圍棋校隊預備班	4
	3. 中華文化日及多元智能中華文化	5
	4(a). 全民吹口琴	6
	5. 辯論隊	7
	6. STEM 工程師組	8
	7. 天文實驗班	9
	8. 正向教育組	10
	9. 生命教育組	10
	10.醒獅隊	11
	11.電子學習打字平台	11
	12.IT 學堂	12
	13.創科小尖兵	12

	14.Art Tech 體驗展活動	13
項目	15.話劇組	13
	16.Lego 小達人	14
	17.六年級畢業旅行	14
	18.體育校隊	14-18
	19.一胡體育節	18
	20.科學小先鋒	19
	21.領袖訓練計劃	19-20
	22.聖誕送暖顯愛心	20-21
	4(b). 全民吹口琴—境外活動	21
	23.STEM 一人一學材計劃	22
	24.購置手提電腦	22

2021 至 2022 年度「全方位學習津貼」預算表

	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	20-21 學年結餘	\$419,432.21	
	21-22 學年撥款	\$760,531.00	
	可運用總額	\$1,179,963.21	

項目			
1.	圍棋校隊		\$39,200
2.	圍棋校隊預備班		\$23,300
3.	中華文化日及多元智能中華文化		\$58,000
4.	全民吹口琴		\$117,400
5.	辯論隊		\$19,800
6.	STEM 工程師組		\$32,000
7.	天文實驗班		\$31,300
8.	正向教育組		\$50,000
9.	生命教育組		\$25,280
10.	醒獅隊		\$6,000
11.	電子學習打字平台		\$9,000
12.	IT 學堂		\$13,000
13.	創科小尖兵		\$3,000

14.	Art Tech 體驗展活動		\$3,540
15.	話劇組		\$24,120
16.	Lego 小達人		\$30,000
17.	六年級畢業旅行		\$30,000
18.	體育校隊		\$155,040
19.	一胡體育節		\$21,000
20.	科學小先鋒		\$21,000
21.	領袖訓練計劃		\$30,000
22.	聖誕送暖顯愛心		\$16,000
23.	STEM 一人一學材計劃		\$90,000
24.	購置手提電腦		\$72,000
	總支出		\$919,980.00

2021 至 2022 年度「全方位學習津貼」預算表 (續)

	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	總收入	\$1,179,963.21	
	計劃總支出		\$919,980.00
	結餘撥 2022 - 2023 學年備用	\$259,983.21	

胡素貞博士紀念學校
全方位學習津貼 運用計劃
21-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1. 圍棋校隊	活動簡介 1. 聘請校外導師教授圍棋校隊，設計和提供教材及指導，提昇學生的棋藝水平。 2. 培養學生良好的棋品。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 學生能在習棋期間運用邏輯分析及推理技巧，培養獨立思考和解決問題的能力。 學生能在習棋期間，學會不論面對順境逆境，都要有堅持到底的謙虛心態及忍耐力，培養情緒智商及逆境智商。 透過推薦有潛質的學生參加本地及海外公開圍棋比賽，培育圍棋尖子。 	課外活動 _圍棋校隊	全學年	P.1-6	14 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。 跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。 紀錄學生參加圍棋比賽的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期導師費半費資助每名 \$100 x 11 節 ÷ 2 x 14 人 = \$7,700 下學期導師費全費資助每名 \$100 x 11 節 x 14 人 = \$15,400 2021 年 11 月至 2022 年 4 月加時實體訓練每節 1.5 小時 \$1150 x 14 節 = \$16,100 合共：\$39,200	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2. 圍棋校隊預備班	<p>活動簡介</p> <p>1. 聘請校外導師教授圍棋校隊預備班，設計和提供教材及指導，提昇學生的棋藝水平。</p> <p>2. 培養學生良好的棋品。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能在習棋期間運用邏輯分析及推理技巧，培養獨立思考和解決問題的能力。 學生能在習棋期間，學會不論面對順境逆境，都要有堅持到底的謙虛心態及忍耐力，培養情緒智商及逆境智商。 透過推薦有潛質的學生參加本地及海外公開圍棋比賽，培育圍棋尖子。 	課外活動 圍棋校隊備班	全學年	P.1-6	12人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。 跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。 紀錄學生參加圍棋比賽的成績。 	<p>全學年每位學生資助\$600 x 12人 = \$7,200</p> <p>2021年11月至2022年4月加時實體訓練每節1.5小時 \$1150 x 14節 = \$16,100</p> <p>合共：\$23,300</p>	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.	中華文化日及多元智能中華文化 <ul style="list-style-type: none"> 聘請專業人士到校表演中國文化藝術「變臉」，及籌辦攤位遊戲，讓學生感受氣氛，樂於學習，更讓學生透過文藝表演及遊戲，認識祖國的文化及歷史。 推行中華文化課程，課程內容以趣味性學習為主，讓學生認識古今中國文化之美。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 透過認識祖國的文化，學會欣賞祖國的美及強大，喜愛自己的民族。 透過了解國家的歷史文化和發展，令學生產生歸屬感和自豪感，從而提高國民身份的認同。 	國家安全、德育及公民及國民教育(國民身份認同)	全學年	P.1-6	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生訪談 學生問卷 	\$58,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4(a). 全民吹口琴	<p><u>19-22 年度</u> 聘請校外導師黃志榮先生 (英皇書院校友、Veloz Harmonica Quartet 成員) 入班教授</p> <p><u>20-22 年度</u> 帶領校隊參加校際音樂節比賽及更多校外表演</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 按資優教育三個不同層次設計課程 音樂科「一人一樂器」全體同學對樂器演奏提升興趣 成功帶領口琴隊表演最少一次 	音樂_全民吹口琴	全學年	P.1-6	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 第三年：國際性比賽及交流成績、家長問卷、學生問卷、家長及學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 入班教授 24 班 x 6 堂, 每堂\$600 =\$86400 校隊津貼 \$10000 教材印刷\$6000 <p>合共 \$102,400</p>	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5. 辯論隊	<p>1. 聘請校外導師教授辯論隊，設計和提供教材及指導。</p> <p>2. 透過訓練，提升學生思辯能力、解難能力。</p> <p>3. 培養學生團體合作精神，以及良好的辯論風度。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能在學習辯論期期間，掌握主辯、副辯、攻辯、結辯的辯論技巧及寫辯論稿的方法，期間能提升學生的思維能力、說話能力、協作能力。 在學習期間，學生能培養團隊協作的精神，即使面對困難和逆境，都能積極和勇敢面對，提升學生的情緒智商及逆境智商。 透過參加公開的辯論比賽，培育辯論尖子。 	課外活動_辯論隊	全學年	P.4-6	20人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生在課堂的表現和投入度。 跟學生訪談，了解他們透過課堂活動的得益。 紀錄學生參加辯論比賽的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 學費差價資助： \$14850-(全年18節堂費) \$11600(20位學生共付學費) =\$3250 約12節加時練習費： \$9900 報名費及車費預算： \$6650 <p>合共：\$19,800</p>	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6. STEM 工程師	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 2 位校外導師教授校隊進行不同形式的 STEM 探究活動，設計科技產品，並協助帶領他們參與校外的 STEM 比賽。 預計校外比賽： <ol style="list-style-type: none"> 大灣區 STEM 卓越獎 STEM 工程師大賽 香港青少年科技創新大賽 比賽前進行加時訓練 <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生掌握 Microbit 及 audrino 控制器的應用 以小組形式進行專題探究，設計科技產品 學生深化傳意技巧，作為小老師分享 STEM 研習心得予全校學生 	跨學科 STEM 研習及資優培訓	全學年	P.4-6	12 人參與課程 全校學生參與分享會	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生 STEM 產品製作過程 學生研習日誌 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 兩位導師費用 (全年 20 節) 合共：\$32000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7. 天文實驗班	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師教授天文實驗，認識天文學所涉及的知識範疇。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 認識恆星、行星及深空星體 認識星空保育及製作星圖的技巧 認識四季氣候等知識，講解天文與地理之間的關係 認識星座及虛擬觀星軟件的操作 認識不同的望遠鏡種類，並講解星等、光譜等概念 認識太空科技 進行觀星活動，感受宇宙的奧秘 	STEM 研習及資優培訓	全學年	P.4-6	15 人參與課程 全校學生參與分享會	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生上課表現 學生研習日誌 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 導師費用(全年16節) 學習材料及觀星設備 合共：\$31300	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8. 正向教育組	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同的親子活動，提升家長和子女的正向思維，增進彼此的感情 培訓學生正向大使及發展正向家長組，推廣正向文化 於校園設置正向郵政局及桌上遊戲，培養學生關愛和彼此尊重的品格 舉辦不同的正向家長小組活動，發揮家長正向品格力量。 	正向教育	全學年	P.1-6	家長及學生 200人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師在活動及培訓觀察學生和家長的表現和投入程度； 跟學生和家長進行訪談，了解他們透過活動的得益；負責老師統計活動的參與率。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生正向大使培訓(48人) \$10,000 正向親子活動\$30,000 正向郵政局、明信片及桌遊等物資費\$10,000 合共：\$50,000		✓				
9. 生命教育組	<ul style="list-style-type: none"> 為促進學生認識自我、瞭解自己的興趣及性格，安排外聘機構樂歷生命教育中心到校教授五、六年級學生多元智慧生涯規劃課程 舉辦不同的生涯規劃活動及課程，讓學生能夠認識自我，發展潛能 	生命教育	全學年	P.5-6	400人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生的表現和投入程度 跟學生進行訪談，了解他們透過活動的得益 	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級學生多元智慧生涯規劃課程 \$17,280 生涯規劃活動及課程\$8,000 合共：\$25,280	✓	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10. 醒獅隊	<p>聘請校外導師教授醒獅隊，設計和提供動作指導，並進行加時訓練</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 提昇學生的獅藝水平 讓學生於全港性比賽取得佳績。 學生能在訓練中學會堅毅做事、忍耐力及解難能力。 	體育/ 德育及公民 及國民教育 (國民身份認 同)	全學年	P.1-6	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。 跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。 紀錄學生參加比賽的成績。 	加時訓練 10 節 \$600 x 10 節= \$6,000	✓	✓	✓		
11. 電子學習打字平台	<p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 全面推動全方位電子學習(按學生的興趣和能力,利用打字平台有系統學習不同之輸入法)； 與中英普合作舉辦不同的打字比賽,提升學生打字速度及水平； <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能掌握基本輸入法特色及技巧 鼓勵學生利用平台自學 舉辦不同的校內打字比賽提升學生的興趣及自信心 鼓勵打字速度快的學生參加校外打字比賽 	跨學科電子學習	全學年	P.1-6	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生學習打字及完成習作和的表現和投入程度 記錄習作及比賽數據 	<ul style="list-style-type: none"> 中英文拼音打字平台(全校授權) 五色學倉頡平台(全校授權) <p>合共：\$9000</p>	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12. IT 學堂	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 位校外導師教授 STEM 編程活動，編寫手機遊戲程式，並協助帶領學生參與校外的 STEM 比賽。 比賽前進行加時訓練 目標 1： <ol style="list-style-type: none"> Minecraft Minecraft Edu 基礎入門 編程與建築 自動辨識系統 目標 2： <ol style="list-style-type: none"> App Inventor 認識 AI2 與編程 APP Inventor 2 編寫手機遊戲 	STEM	全學年	P.4-6	12 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生學習過程 學生作品 學生練習及比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 導師費用(全年 14 節) \$12450 Minecraft 全年帳戶費用 \$550 合共：\$13000	✓					
13. 創科小尖兵	聘請校外導師教授插圖及着色技巧，讓學生的科學想像以不同的繪畫形式表達出來。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 學生能夠掌握構圖與設計概念的組成 認識圖案符號化與用色關聯 認識不用的媒介運用與實踐 能夠闡述科幻畫設計的科學理念，以視覺元素呈現畫作，讓科學創意與藝術相互結合 預計參與校外比賽： 香港青少年科技創新大賽—科學幻想畫	資優培訓	4/11-9/12 多元智能課 (共 5 節)	P.4-6	4 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生上課表現 學生作品 	導師費用\$ 3,000 (每人\$150 一節)			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14. Art Tech 體驗展活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參與 Art Tech 體驗展 欣賞逾 40 位國際及本地藝術家的數位及 NFT 藝術品，展覽採用展示區塊鏈 (Blockchain)、虛擬實境 (Virtual Reality)、3D 立體光雕 (3D Projection Mapping) 等藝術科技 展覽將會利用「藝術科技」(Art Tech) 的多個元素，以「實體」及「虛擬」並行的新方式，讓學生感受當代藝術。 	資優培訓	13/10 (暫定)	P.4-6	23 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生參觀時的表現 學生評估表 	<ul style="list-style-type: none"> 學生門票 \$1,840 (\$80 x 23) 帶隊老師門票 \$400 (\$200 x 2) 交通費 \$1,300 合共：\$3,540			✓		
15. 話劇組	<p>聘請「蛋炸饅頭劇場」校外導師教授恆常戲劇組課外活動課堂，並帶領學生參加<u>香港學校戲劇節</u>比賽。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握舞台表演技巧(如表達情感及舞台效果等) 學生能發揮團隊合作精神，與同學及老師一起享受戲劇表演 	藝術 (其他)	全學年	P.3-6	15 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生學習戲劇過程 學生練習及比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 校外導師費用 戲服及道具 合共：\$24,120			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16. Lego 小達人	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 位校外導師教授 Lego WeDo 2.0 編程套件，認識如何利用簡單編程來控制摩打和感應器。 目標： <ul style="list-style-type: none"> 學生認識簡單機械結構原理 學生掌握基本編程技能 提升學生的自我表達能力和創造力 	跨學科 STEM 研習及資優培訓	全學年	P.1-3	18 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生 Lego 作品製作過程 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 一位導師費用 (全年 16 節) 學習材料及設備 合共：\$30000	✓					
17. 六年級畢業旅行	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊視野，展現正向的品德情操(承擔、誠信) 能勇敢面對環境和挑戰，不怕困難 培養團隊精神和解決問題的能力。 	六年級畢業活動	2022 年 4 月份 (暫定)	P.6	128 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察 跟學生進行訪談，了解他們透過活動的得益。 	活動費用資助 \$30,000		✓				
18(a) 體育校隊_ 男女子籃球隊	<ul style="list-style-type: none"> 男女子籃球隊加時練習 20 節 比賽帶隊教練費用津貼 4 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.3-6	20 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> 加時練習 20 節，每節 1.5 小時導師費 \$400x1.5x20=\$12000 比賽帶隊教練費用津貼 \$400x4=\$1600 合共：\$13600			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18(b) 體育校隊_ 男女子排球 隊	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 位主教及 2 位助教教授，10 月至 5 月期間逢星期四外出作加時練習 23 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.2-6	30 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> 23 節導師費 主教\$700 助教 2 位共\$300 \$700x23+300 x 23= \$23000 租場費用 \$3000 比賽帶隊教練費用津貼 \$500x4=\$2000 合共：\$28000			✓		
18(c) 體育校隊_ 男女子足球 隊	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 位主教及 2 位助教教授，10 月至 5 月期間逢星期四外出作加時練習 12 節 男女子足球隊比賽前加時練習各 15 節，共 30 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.2-6	40 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> 12 節導師費 主教\$800 助教 2 位共\$800 \$800x12+800 x 12=\$19200 男女足比賽前加時練習各 15 節，共 30 節 導師費 \$400x30 = \$12000 			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							<ul style="list-style-type: none"> 比賽帶隊教練費用津貼 \$400x20 =\$8000 合共：\$39200					
18(d) 體育校隊_ 泳隊	<ul style="list-style-type: none"> 加時練習 15 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.2-6	30 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	加時練習 15 節 \$670x15 =10050 元			✓		
18(e) 體育校隊_ 棒球隊	<ul style="list-style-type: none"> 加時練習 10 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.1-6	20 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> 加時練習 10 節導師費 \$300x10 =\$3000 比賽帶隊教練費用津貼 \$300x5=\$1500 合共：\$4500			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18(f) 體育校隊_ 羽毛球隊	<ul style="list-style-type: none"> 加時練習 9 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.1-6	12 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	加時練習 9 節 按人頭收費 \$180(每節費用)x9(節)x12(學生) =\$19440			✓		
18(g) 體育校隊_ 田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 位教練，9 月至 5 月期間逢星期六外出作加時練習 24 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.1-6	30 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> 24 節導師費 主教\$750 \$750x24= \$18000 比賽帶隊教練費用津貼 \$500x2=\$1000 學界加時練習\$7000 合共：\$26000			✓		
18(h) 體育校隊_ 男子手球隊	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 位教練，10 月至 5 月期間逢星期四網上加時 ZOOM 課堂 25 節 男子手球隊比賽前加時練習 5 節 目標： <ul style="list-style-type: none"> 提升學生能力 	體育	全學年	P.2-6	20 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> 25 節導師費 主教\$450 \$450x25= \$11250 男子手球隊 比賽前加時 練習 5 節 			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							導師費 \$300x5=\$1500 • 比賽帶隊教練費用津貼 \$300x5=\$1500 合共：\$14250					
18(a)至(h)						體育校隊所有項目	合共：\$155,040					
19. 一胡體育節	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外聘機構舉辦新興項目及租用場地 目標： <ul style="list-style-type: none"> 聘請外聘機構舉辦新興項目及租用場地，舉辦班際比賽及介紹新興體育活動，讓學生對不同運動項目增加認知，感受運動的樂趣及增加班內的凝聚力。 	體育	12月21日	P.1-6	全校學生	教師問卷	\$21000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20. 科學 小先鋒	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師教授校隊進行不同形式的科學實驗及研究，並協助帶領他們參與校外的科學及科技比賽。 預計校外比賽： <ol style="list-style-type: none"> 常識百搭小學 STEM 探究展覽 科學青苗獎 創意思維世界賽 	跨學科 (STEM)	全學年	P.4-6	18 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師根據每節課堂的教學目標，評估每組學生的課堂表現 學生須每堂摘下科學筆記，並呈交給老師評核 科學及科技研究的成品 學生的達人舞台及科學頻道的分享 訪談學生了解學習進度及得著 紀錄比賽成績及表現 	<ul style="list-style-type: none"> 抽離式教授 (18 人) 每堂收費 \$1,400 X 15 堂 合共：\$21,000	✓	✓	✓		
21. 「領袖 訓練」 計劃	<ol style="list-style-type: none"> 聘請校外導師訓練學生掌握與人溝通的要訣，加強同理心，從而提升處理人際關係的能力； 提高團隊精神及領導才能； 加強演說、危機處理、挑戰解難等技巧。 透過歷奇訓練活動，鍛鍊學生的體能及提升學生解難技巧 目標： <ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握聆聽的技巧，反思自己的溝通 	訓輔及校風	全學年	P.4-6	25 人	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。 當學生主持會議/早會時，由副校長、訓輔及校風範疇負責老師負責評估學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 抽離式教授 (25 人) 三名專業教練費 課程設計費活動物資費約 \$16,000 歷奇訓練活動費 \$14,000 	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>模式及處理人際衝突的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能發揮創意思維和解難能力，從而激發團隊合作精神 透過主持會議/早會，學生能將學習到與領袖有關的知識、技能和態度實踐出來 鍛鍊學生的體能 						合共：\$30,000					
22. 聖誕送暖顯愛心	<p>活動簡介： 本校希望學生在疫情期間仍能繼續關心社會上有需要的人士，因此與全方位活動組合作，於聖誕聯歡會當天讓學生製作小禮物，送贈社會上有需要的人。老師會作代表送到老人院，再派發給老人家，以表達心意。所製作的禮物會以製作方法較簡單及實用為原則。</p> <p>內容分別為： 一至二年級：製作扇子 三至四年級：禪繞畫酒精搓手液或口罩套 五至六年級：蝶古巴特手製作品</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養學生助人為樂的高貴品質和關心公益事業及為社會無私奉獻的精神。 透過活動發揮學生的創意和解決問 	公益及社會服務	22-12-2021	P.1-6	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 每份禮物預算約\$20，全校共有學生768人 每人1份共768份 老師示範用的材料32份 共800份20x800=\$16000 				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	題的能力。													
第 1.1 項預算總開支							\$742,980							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
4(b)全民吹口琴	帶領校隊同學於 2122 年度暑假期間到首爾參加國際性口琴比賽 *校隊費用由家長支付 *到首爾費用由家長支付 目標： • 成功帶領口琴隊參加校際音樂節比賽	音樂_全民吹口琴	2122 (預計 8 月)	P.3-6	20 人	<ul style="list-style-type: none"> • 比賽成績 • 教師觀察 • 學生訪談 	帶隊老師費用津貼 \$5,000 及海外比賽津貼\$10,000	✓		✓				
第 1.2 項預算總開支							\$15,000							
第 1 項預算總開支							\$757,980							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
22. STEM 一人一學材計劃	<ul style="list-style-type: none"> 購買一至六年級學生科學探究活動教材與學材 購買三至六年級 STEM 多元智能課活動教材與學材 購買全校學生 STEM Day 研習活動教材與學材 	跨學科(STEM)	<ul style="list-style-type: none"> 於每級進行全年不少於 3 次的科學探究活動，並推行一學生一學材的學習，購得之學材將贈予學生。 於三至六年級各級推行 STEM 多元智能課活動，並推行一學生一學材的學習，購得之學材將贈予學生。 於 28/6/2022 推行 STEM Day，全校學生一人製作一項 STEM 作品，購得之學材將贈予學生。 	\$90,000
23. 購置手提電腦	購置手提電腦(36 部)	跨學科(STEM)	讓學生在校園的不同角落，以無線上網進行 STEM 活動	\$72,000
第 2 項預算總開支				\$162,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$919,980

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	768
預期受惠學生人數：	768
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 鄭愷詩主任