



胡素貞博士紀念學校  
2020-2021 年度  
「全方位學習津貼」計劃書

## 目 錄

項 目		頁 次
2020-2021 年度「全方位學習津貼」預算表		1 - 2
項 目	1. 全民吹口琴	3 , 11
	2. 中華文化課程	4
	3. 「正向教育組」計劃	5
	4. 「圍棋校隊」計劃	5
	5. 「圍棋校隊預備班」計劃	6
	6. 「圍棋進階班」計劃	6
	7. 「編程達人」計劃	7
	8. 「醒獅隊計劃」	7
	9. 「辯論隊」計劃	8
	10. 科學小先鋒	8
	11. 體育科	9-10 , 13
	12. 「領袖訓練」計劃	10-11
	13. 六年級畢業環島遊	11
	14. STEM 一人一學材計劃	13

## 2020 至 2021 年度「全方位學習津貼」預算表

編號	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	19-20 學年結餘	<b>\$401,064.00</b>	
	20-21 學年撥款	<b>\$755,250.00</b>	
	可運用總額	<b>\$1,156,314.00</b>	

項目			
1.	全民吹口琴		<b>\$111,400.00</b>
2.	多元智能課_中華文化課程		<b>\$60,000.00</b>
3.	「正向教育組」計劃		<b>\$50,000.00</b>
4.	「圍棋校隊」計劃		<b>\$38,340.00</b>
5.	「圍棋校隊預備班」計劃		<b>\$39,600.00</b>
6.	「圍棋進階班」計劃		<b>\$39,600.00</b>
7.	「編程達人」計劃		<b>\$18,000.00</b>
8.	「醒獅隊計劃」		<b>\$20,000.00</b>
9.	「辯論隊」計劃		<b>\$19,500.00</b>
10.	科學小先鋒		<b>\$14,760.00</b>
11.	體育校隊		<b>\$100,850.00</b>
12.	「領袖訓練」計劃		<b>\$29,025.00</b>

13.	六年級畢業環島遊		<b>\$14,000.00</b>
14.	STEM 一人一學材計劃		<b>\$50,000.00</b>
	<b>總支出</b>		<b>\$605,075.00</b>

**2020 至 2021 年度「全方位學習津貼」預算表（續）**

編號	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	總收入	<b>\$1,156,314.00</b>	
	計劃總支出		<b>\$605,075.00</b>
	結餘撥 2021– 2022 學年備用	<b>\$551,239.00</b>	

、胡素貞博士紀念學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
音樂_ 全民吹口琴	<p>19-22 年度 聘請校外導師黃志榮先生 (英皇書院校友、Veloz Harmonica Quartet 成員)入 班教授</p> <p>20-22 年度 帶領校隊參加校際音樂節 比賽及更多校外表演</p> <p>20-22 年度 帶領校隊同學於 2022 暑假 期間到首爾參加國際性口 琴比賽</p> <p>*校隊費用由家長支付 *到首爾費用由家長支付</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按資優教育三個不同層次設計</li> <li>音樂科「一人一樂器」全體同學對樂器演奏提升興趣</li> <li>成功帶領口琴隊表演最少一次</li> <li>成功帶領口琴隊參加校際音樂節比賽</li> <li>成功帶領口琴隊到海外交流及比賽</li> </ul>	第二年 S+	全校及 尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>由副校長、全方位活動主任、音樂科正、副主席負責評估。</li> <li>第一年：科任教師觀察、同學反應、同學問卷、視訊</li> <li>第二年：校外比賽水平及成績、順利完成表演</li> <li>第三年：國際性比賽及交流成績、家長問卷、學生問卷、家長及學生訪談</li> </ul>	<p>入班教授 24 班 x 6 堂,每堂\$600 \$86400</p> <hr/> <p>入班教授 24 班 x 6 堂,每堂\$600 \$86400 校隊津貼\$10000 海外比賽津貼\$10000</p>	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
預期好處: 拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input checked="" type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
多元智能_中華文化課程	20-21 年度 各級購置不同的道具、教具作教學用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過認識祖國的文化，學會欣賞祖國的美及強大，喜愛自己的民族。</li> <li>透過了解國家的歷史文化和發展，令學生產生歸屬感和自豪感，從而提高國民身份的認同。</li> </ul>	第二年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。</li> <li>跟學生進行訪談或問卷調查，了解他們透過課堂活動的得益。</li> </ul>	<u>20-21 年度</u> - 教材/道具 一年級 \$10,000.00 二年級 \$10,000.00 三年級 \$10,000.00 四年級 \$10,000.00 五年級 \$10,000.00 六年級 \$10,000.00  合共 \$60,000.00	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
正向教育組	<p><u>20-21 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同的親子活動，提升家長和子女的正向思維，增進彼此的感情；</li> <li>培訓學生正向大使及發展正向家長組，推廣正向文化；</li> <li>於校園設置正向郵政局及桌上遊戲，培養學生關愛和彼此尊重的品格。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同活動，培養學生的正向品格</li> <li>學生能提升正向品格，學會與同學互相尊重</li> <li>學生能認識自己的性格強項，透過不同活動學習在生活上積極發揮品格力量</li> </ul>	第二年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師在活動及培訓觀察學生和家長的表現和投入程度；</li> <li>跟學生和家長進行訪談，了解他們透過活動的得益；</li> <li>負責老師統計活動的參與率。</li> </ul>	<p><u>20-21 年度</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生正向大使培訓 (48 人) \$10,000</li> <li>正向親子活動 \$30,000</li> <li>正向郵政局、明信片及桌遊等物資費 \$10,000</li> </ul> <p>(合共 \$50,000)</p>		✓		
課外活動 _圍棋校隊	<p><u>20-21 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師教授圍棋校隊，設計和提供教材及指導，提昇學生的棋藝水平。</li> <li>培養學生良好的棋品。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在習棋期間運用邏輯分析及推理技巧，培養獨立思考和解決問題的能力。</li> <li>學生能在習棋期間，學會不論面對順境逆境，都要有堅持到底的謙虛心態及忍耐力，培養情緒智商及逆境智商。</li> <li>透過推薦有潛質的學生參加本地及海外公開圍棋比賽，培育圍棋尖子。</li> </ul>	第二年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。</li> <li>跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。</li> <li>紀錄學生參加圍棋比賽的成績。</li> </ul>	<p><u>20-21 年度</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圍棋校隊 (18 人)</li> <li>上學期導師費半費資助 -每名\$140 x 10 節 ÷ 2 x 18 人= \$12,600</li> <li>課程教材費每名\$60 ÷ 2 x 18 人= \$540</li> <li>下學期導師費全費資助 -每名\$140x 10 節 x 18 人= \$25,200</li> </ul> <p>合共 \$38,340</p>	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
課外活動 _圍棋校隊 預備班	1. 聘請校外導師教授圍棋校隊預備班，設計和提供教材及指導，提昇學生的棋藝水平。 2. 培養學生良好的棋品。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在習棋期間運用邏輯分析及推理技巧，培養獨立思考和解決問題的能力。</li> <li>學生能在習棋期間，學會不論面對順境逆境，都要有堅持到底的謙虛心態及忍耐力，培養情緒智商及逆境智商。</li> <li>透過推薦有潛質的學生參加本地及海外公開圍棋比賽，培育圍棋尖子。</li> </ul>	2020-2021年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。</li> <li>跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。</li> <li>紀錄學生參加圍棋比賽的成績。</li> </ul>	- 圍棋校隊預備班 (20人) - 上學期導師費半費資助 -每名\$130 x 10節 ÷ 2 x 20人 = \$13,000 - 課程教材費每名\$60 ÷ 2 x 20人 = \$600 - 下學期導師費全費資助 -每名\$130 x 10節 x 20人 = \$26,000 合共 \$39,600	✓			
						- 圍棋校隊預備班 (20人) - 上學期導師費半費資助 -每名\$130 x 10節 ÷ 2 x 20人 = \$13,000 - 課程教材費每名\$60 ÷ 2 x 20人 = \$600 - 下學期導師費全費資助 -每名\$130 x 10節 x 20人 = \$26,000 合共 \$39,600	✓			
課外活動 _圍棋進階 班	1. 聘請校外導師教授圍棋進階班，設計和提供教材及指導，提昇學生的棋藝水平。 2. 培養學生良好的棋品。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在習棋期間運用邏輯分析及推理技巧，培養獨立思考和解決問題的能力。</li> <li>學生能在習棋期間，學會不論面對順境逆境，都要有堅持到底的謙虛心態及忍耐力，培養情緒智商及逆境智商。</li> <li>透過推薦有潛質的學生參加本地及海外公開圍棋比賽，培育圍棋尖子。</li> </ul>	2020-2021年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。</li> <li>跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。</li> <li>紀錄學生參加圍棋比賽的成績。</li> </ul>	- 圍棋進階班 (20人) - 上學期導師費半費資助 -每名\$130 x 10節 ÷ 2 x 20人 = \$13,000 - 課程教材費每名\$60 ÷ 2 x 20人 = \$600 - 下學期導師費全費資助 -每名\$130 x 10節 x 20人 = \$26,000 合共 \$39,600	✓			
						- 圍棋進階班 (20人) - 上學期導師費半費資助 -每名\$130 x 10節 ÷ 2 x 20人 = \$13,000 - 課程教材費每名\$60 ÷ 2 x 20人 = \$600 - 下學期導師費全費資助 -每名\$130 x 10節 x 20人 = \$26,000 合共 \$39,600	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
智能發展_ 編程達人計劃	<p><u>20-21 年度</u></p> <p>1. 聘請校外導師教授學生用語言程式及積木編程操控 Tello EDU 無人機。</p> <p>2. 無人機編程進階班群飛訓練課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握基本編程，完成基本飛行任務(巡航避障及多處停泊等)</li> <li>透過達人舞台向同學展示學習成果一次</li> <li>參加全港無人機比賽</li> <li>參加無人機群飛比賽</li> <li>參加海外無人機比賽</li> </ul>	第二年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師根據每節課堂的教學目標，評估每位學生在每一節課堂的表現</li> <li>訪談學生了解學習進度及得著</li> <li>紀錄比賽成績</li> </ul>	<p><u>20-21 年度</u></p> <p>- 編程達人(15 人)</p> <p>-導師費(5 堂)學生支付</p> <p>-每名\$150 x 5 節 x15 人 = \$11,250</p> <p>-比賽加時導師費(3 堂)全費資助</p> <p>-每名\$450x 3 節 x 15 人 = \$6,750</p> <p>合共 \$18,000</p> <p><u>21-22 度</u></p> <p>資助方式同上，學生人數、導師費及課程教材能有所調整。</p>	✓			
課外活動_ 醒獅	<p>20-21 年度</p> <p>1. 聘請校外導師教授醒獅隊，設計和提供動作指導，並進行加時訓練。</p> <p>2.購置醒獅用具及隊員制服。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇學生的獅藝水平</li> <li>讓學生於全港性比賽取得佳績。</li> <li>學生能在訓練中學會堅毅做事、忍耐力及解難能力。</li> </ul>	第二年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。</li> <li>跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。</li> <li>紀錄學生參加比賽的成績。</li> </ul>	<p><u>20-21 年度</u></p> <p>- 加時訓練 10 節</p> <p>\$600 x 10 節= \$6,000</p> <p>- 教材/道具</p> <p>獅頭 \$4500</p> <p>鼓+鼓圍 \$3000</p> <p>鑼 \$1000</p> <p>鼓車 \$1500</p> <p>-制服</p> <p>\$400 x10 人=數 4,000</p> <p>合共 \$20,000</p>	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
課外活動 辯論隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師教授辯論隊，設計和提供教材及指導。</li> <li>透過訓練，提升學生思辯能力、解難能力。</li> <li>培養學生團體合作精神，以及良好的辯論風度。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在學習辯論期期間，掌握主辯、副辯、攻辯、結辯的辯論技巧及寫辯論稿的方法，期間能提升學生的思維能力、說話能力、協作能力。</li> <li>在學習期間，學生能培養團隊協作的精神，即使面對困難和逆境，都能積極和勇敢面對，提升學生的情緒智商及逆境智商。</li> <li>透過參加公開的辯論比賽，培育辯論尖子。</li> </ul>	20-21 年度	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入度。</li> <li>跟學生訪談，了解他們透過課堂活動的得益。</li> <li>紀錄學生參加辯論比賽的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辯論隊 18 人</li> <li>教練費及學材費 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師每小時\$500</li> <li>- 每節課 1.5 小時</li> <li>- 全學年共 18 節課</li> <li>- 全學年學費期 \$500 X 1.5 X 18 節 = \$13,500</li> <li>- 學生每人付學費\$500 元</li> <li>- 全方位學習津貼資助 \$4,500</li> </ul> </li> <li>辯論比賽加時訓練、報名費及交通費，預計為 \$15,000 元</li> </ul> 20-21 年度合共申請資助 \$19,500	✓			
科學小先鋒	<u>20-21 年度</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師教授校隊進行不同形式的科學實驗及研究，並協助帶領他們參與校外的科學及科技比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握進行科學實驗的基本科學技能及步驟。</li> <li>透過創意及生活難點設計科技產品</li> <li>於達人舞台向同學展示學習成果</li> </ul>	第二年 全年度	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師根據每節課堂的教學目標，評估每組學生的課堂表現</li> <li>學生須每堂摘下科學筆記，並呈交給老師評核</li> </ul>	<u>20-21 年度</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 抽離式教授(16-20 人)</li> <li>- 每堂收費\$980 X12 堂 物資費 \$3,000 合共 \$14,760</li> </ul>	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
體育科	男女子排球隊: 聘請 1 位主教及 2 位助教教授，除每週 2 次恆常練習外，10 月至 5 月期間逢星期四外出作加時練習	校外比賽成績有所提升	全年推行	男女子排球 校隊約 30 人	學生能力提升及學界成績	加時練習合共 24 節， 導師費主教\$600·助教\$300x2 \$600x2x24= \$28800 租場費用 \$3000 五天比賽帶隊教練費用津 貼，主教\$400,助教\$200 \$400x2x5=\$4000 總數: \$35800			✓	
	女子足球隊 女子足球隊加時練習 15 節			女子足球隊 約 10 人		女足加時練習 15 節 導師費 \$400x20=\$6000 比賽帶隊教練費用津貼 \$400x10=\$4000 總數: \$10000			✓	
	泳隊加時練習 15 節			泳隊約 30 人		加時練習 15 節 \$670x15=10050 元 加時練習 10 節 導師費 \$300x10=\$3000			✓	
	棒球隊 加時練習 10 節			棒球隊約 20 人		比賽帶隊教練費用津貼 \$300x5=\$1500 總數: \$4500			✓	
	男子足球隊 男子足球隊加時練習 15 節			男子足球隊 約 20 人		男足加練習 15 節 導師費 (1 主教及 1 助教) \$400x20=\$6000 及 \$200x20=\$4000 比賽帶隊教練費用津貼 \$400x10=\$4000 總數: \$14000			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
體育科	男女子籃球隊 男女子籃球隊加時練習 10 節	校外比賽成績有所提升	全年推行	男女子籃球隊約 20 人	學生能力提升及學界成績	加時練習 10 節， 每節 1.5 小時 導師費 \$400x1.5x10=\$6000 比賽帶隊教練費用津貼 \$400x5=\$2000 總數: \$8000			✓	
	男子手球隊 男子手球隊加時練習 10 節			男子手球隊約 15 人		加時練習 10 節， 每節 1.5 小時 導師費 \$300x1.5x10=\$4500 比賽帶隊教練費用津貼 \$300x5=\$1500 總數: \$6000			✓	
	田徑隊 田徑隊加時練習 10 節			田徑隊約 35 人		加時訓練 10 節，每節 1 小時 導師費\$500x1x10=\$5000 比賽帶隊教練費用津貼 \$750x2=1500 總數:6500			✓	
訓輔 及 校風「 領袖訓練」計劃	<u>20-21 年度</u> 1. 聘請校外導師訓練學生掌握與人溝通的要訣，加強同理心，從而提升處理人際關係的能力； 2. 提高團隊精神及領導才能； 3. 加強演說、危機處理、挑戰解難等技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握聆聽的技巧，反思自己的溝通模式及處理人際衝突的態度</li> <li>學生能發揮創意思維和解難能力，從而激發團隊合作精神</li> <li>透過主持會議/早會，學生能將學習到與領袖有關的知識、技能和態度實踐出來</li> </ul>	第二年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程度。</li> <li>當學生主持會議/早會時，由副校長、訓輔及校風範疇負責老師負責評估學生表現</li> </ul>	<u>20-21 年度</u> - 抽離式教授(25 人) - 三名專業教練費 課程設計費 活動物資費 合共 \$15,525 - 歷奇訓練活動費 \$13,500 合共 \$29,025	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
	4. 透過歷奇訓練活動，鍛鍊學生的體能及提升學生解難技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>鍛鍊學生的體能</li> </ul>					✓			
多元智能課 六年級畢業環島遊	20-21 年度資助六年級學生參與六年級畢業環島遊，讓學生透過參觀各離島的歷史遺址/建築物/博物館/歷史文物等，學習中國文化及加深對中國歷史的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過六年級畢業環島遊，讓學生通過戶外參觀考察，擴闊視野，展現優良的品德情操(勇敢、尊重)</li> </ul>	2021 年 6 月	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於畢業環島遊期間能： <ul style="list-style-type: none"> <li>展現勇敢力量：在旅程中能勇敢面對陌生環境和挑戰，不怕困難</li> <li>培養尊重的態度：透過認識本土歷史文化的特點及其與中國的關係，培養對社會和國家的尊重</li> </ul> </li> </ul>	團費半費資助 -每名 2000 x 140 節÷2 = \$140,000		✓		
<b>1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
音樂 全民吹口琴	20-22 年度帶領校隊同學於 2022 暑假期間到首爾參加國際性口琴比賽		第一年				✓		✓	
			第二年 (如適用)			帶隊老師費用津貼 \$5000(兩年，共\$10000)				
			第三年 (如適用)							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務

預期好處: 拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

<b>1.4</b>	<b>其他</b>
------------	-----------

			第一年						
			第二年 (如適用)						
			第三年 (如適用)						

預期好處: 拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

<b>第 1 項預算總開支</b>	<b>\$549075</b>
-------------------	-----------------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM 一人一學 材計劃	購買一至六年級學生科學探究活動教材與學材 購買三至六年級 STEM 多元智能課活動教材與學材	於每級進行全年不少於 3 次的科學探究活動，並推行一學生一學材的學習，購得之學材將贈予學生。 於三至六年級各級推行 STEM 多元智能活動，並推行一學生一學材的學習，購得之學材將贈予學生。	\$50000
體育科	購買排球 10 個及排球網一個(\$5000) 購買手球 10 個(\$1000)	校隊訓練用	\$6000
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
			<b>第 2 項預算總開支</b>
			<b>\$56000</b>
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>
			<b>\$605075</b>

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	781
預期受惠學生人數：	781
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

負責人：鄭愷詩主任