



胡素貞博士紀念學校  
2019-2020 年度  
「全方位學習津貼」計劃書

## 目 錄

項 目		頁 次
2019-2020 年度「全方位學習津貼」預算表		1 - 2
項 目	1. 全民吹口琴	3 - 6
	2. 「領袖訓練」計劃	7 - 10
	3. 「正向教育組」活動	11 - 14
	4. 「圍棋校隊」計劃	15 - 18
	5. 「圍棋進階班」計劃	19 - 22
	6. 「編程達人」	23 - 26
	7. 體育校隊	27 - 31
	8. 醒獅隊計劃	32 - 35
	9. 科學小先鋒	36 - 39
	10. 更新禮堂設備計劃	40 - 43
	11. 校本 STEM 資源設備更新計劃	44 - 47

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」預算表

編號	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	19-20 學年撥款	<b>\$750,000.00</b>	
	可運用總額	<b>\$750,000.00</b>	
<b>項目</b>			
1.	全民吹口琴		<b>\$86,400.00</b>
2.	領袖訓練計劃		<b>\$10,800.00</b>
3.	正向教育組		<b>\$50,000.00</b>
4.	圍棋校隊		<b>\$29,820.00</b>
5.	圍棋進階班		<b>\$23,760.00</b>
6.	編程達人		<b>\$16,249.00</b>
7.	體育校隊		<b>\$88,960.00</b>
8.	醒獅隊計劃		<b>\$19,000.00</b>
9.	科學小先鋒		<b>\$11,000.00</b>
10.	禮堂設備更新		<b>\$200,000.00</b>
11.	校本 STEM 資源設備更新計劃		<b>\$60,000.00</b>
	<b>總支出</b>		<b>\$595,989.00</b>

2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」預算表（續）

編號	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	總收入	\$750,000	
	計劃總支出		\$595,989.00
	結餘撥 2020–2021 學年備用(撥備上限\$750,000)	\$154,011	

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

### 全民吹口琴

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
音樂	<p>19-22 年度 聘請校外導師黃志榮先生 (英皇書院校友、Veloz Harmonica Quartet 成員) 入班教授</p> <p>20-22 年度 帶領校隊參加校際音樂節 比賽及更多校外表演</p> <p>20-22 年度 帶領校隊同學於 2022 暑假 期間到首爾參加國際性口 琴比賽 *校隊費用由家長支付 *到首爾費用由家長支付</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按資優教育三個不同層次設計</li> <li>音樂科「一人一樂器」全體同學對樂器演奏提升興趣</li> <li>成功帶領口琴隊表演最少一次</li> <li>成功帶領口琴隊參加校際音樂節比賽</li> <li>成功帶領口琴隊到海外交流及比賽</li> </ul>	第一年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>由副校長、全方位活動主任、音樂科正、副主席負責評估。</li> <li>第一年：科任教師觀察、同學反應、同學問卷、視訊</li> <li>第二年：校外比賽水平及成績、順利完成表演</li> <li>第三年：國際性比賽及交流成績、家長問卷、學生問卷、家長及學生訪談</li> </ul>	入班教授 24 班 x 6 堂, 每堂\$600 \$86400	✓		✓		
			第二年	全校及尖子		<ul style="list-style-type: none"> <li>第一年：科任教師觀察、同學反應、同學問卷、視訊</li> </ul>	入班教授 24 班 x 6 堂, 每堂\$600 \$86400 校隊津貼\$10000 海外比賽津貼\$10000	✓		✓	
			第三年	全校及尖子		<ul style="list-style-type: none"> <li>第二年：校外比賽水平及成績、順利完成表演</li> <li>第三年：國際性比賽及交流成績、家長問卷、學生問卷、家長及學生訪談</li> </ul>	入班教授 24 班 x 6 堂, 每堂\$600 \$86400 校隊津貼\$10000 海外比賽津貼\$10000	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input checked="" type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
	20-22 年度 帶領校隊同學於 2022 暑假 期間到首爾參加國際性口 琴比賽		第一年					✓		✓
			第二年 (如適用)			帶隊老師費用津貼				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
			第三年 (如適用)			\$5000(兩年，共\$10000)				

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

1.4	其他									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

第1項預算總開支	\$309,200
----------	-----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$309,200

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	791
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

負責人： 葉靜賢老師、曹鳳妍老師、孫福晉主任



## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書 「領袖訓練」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> \他（請註明） <input type="checkbox"/> _____										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
訓輔 及 校風	<u>19-20 年度</u> 1. 聘請校外導師訓練學生掌握與人溝通的要訣，加強同理心，從而提升處理人際關係的能力； 2. 提高團隊精神及領導才能； 3. 加強演說、危機處理、挑戰解難等技巧。 4. 透過越野定向活動，鍛鍊學生的體能 <u>20-21 年度</u> 同上 <u>21-22 年度</u> 同上	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握聆聽的技巧，反思自己的溝通模式及處理人際衝突的態度</li> <li>學生能發揮創意思維和解難能力，從而激發團隊合作精神</li> <li>透過主持會議/早會，學生能將學習到與領袖有關的知識、技能和態度實踐出來</li> <li>鍛鍊學生的體能</li> </ul>	第一年 下學期	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師根據每節課堂的教學目標，評估每位學生在每一節課堂的表現，並填寫表現評量表</li> <li>當學生主持會議/早會時，由副校長、訓輔及校風範疇負責老師負責評估學生表現</li> </ul>	<u>19-20 年度</u> - 抽離式教授(24 人) - 導師費每名\$800 x 2 名 x 6 節 = \$9,600 課程設計費\$1000 物資費 \$300 合共 \$10,900	✓			
			第二年 (如適用)	尖子		<u>20-21 年度</u> 同上	✓			
			第三年 (如適用)	尖子		<u>21-22 年度</u> 同上	✓			
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/> _____										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

1.4	其他									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

第1項預算總開支	\$32,700
----------	----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$32,700

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	24
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	3%

負責人：張美儀主任、林巧燕主任

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

### 「正向教育組」活動

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
訓輔 及 校風	<u>19-20 年度</u> 1. 舉辦不同的親子活動，提升家長和子女的正向思維，增進彼	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同活動，培養學生的正向品格</li> <li>學生能提升正向品</li> </ul>	第一年 (全學年)	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師在活動及培訓觀察學生和家長的</li> </ul>	<u>19-20 年度</u> - 學生正向大使培訓 (48 人) \$10,000 - 正向親子活動 (包括		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
	此的感情； 2. 培訓學生正向大使及發展正向家長組，推廣正向文化； 3. 於校園設置正向郵政局及桌上遊戲，培養學生關愛和彼此尊重的品格。	格，學會與同學互相尊重 • 學生能認識自己的性格強項，透過不同活動學習在生活上積極發揮品格力量			表現和投入程度； • 跟學生和家長進行訪談，了解他們透過活動的得益； • 負責老師統計活動的參與率。	正向 Movie Night 及正向 Reading Night ) \$30,000 - 正向郵政局、明信片及桌遊等物資費 \$10,000 (合共 \$50,000)				
	<u>20-21 年度</u> 同上 <u>21-22 年度</u> 同上		第二年 (如適用)	全校		<u>20-21 年度</u> 同上		<input checked="" type="checkbox"/>		
			第三年 (如適用)	全校		<u>21-22 年度</u> 同上		<input checked="" type="checkbox"/>		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input checked="" type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他（請註明） \_\_\_\_\_

1.4	其他
-----	----

			第一年						
			第二年 (如適用)						
			第三年 (如適用)						

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他（請註明） \_\_\_\_\_

第1項預算總開支	\$50,000
----------	----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$50,000

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	791
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

負責人：張美儀主任、陳映蘭老師



## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

### 「圍棋校隊」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公民教 育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
課外 活動 _圍棋	<u>19-20 年度</u> 1. 聘請校外導師教授圍棋校隊，設計和提	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在習棋期間運用邏輯分析及推理技巧，培養獨立思考和</li> </ul>	第一年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程</li> </ul>	<u>19-20 年度</u> - 圍棋校隊抽離式教授 (14 人) - 上學期導師費半費資助	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
	供教材及指導，提昇學生的棋藝水平。 2. 培養學生良好的棋品。 <u>20-21 年度</u> 同上	<ul style="list-style-type: none"> <li>解決問題的能力。</li> <li>學生能在習棋期間，學會不論面對順境逆境，都要有堅持到底的謙虛心態及忍耐力，培養情緒智商及逆境智商。</li> <li>透過推薦有潛質的學生參加本地及海外公開圍棋比賽，培育圍棋尖子。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>度。</li> <li>跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。</li> <li>紀錄學生參加圍棋比賽的成績。</li> </ul>	-每名\$136 x 10 節÷2 x 14 人= \$9,520 -課程教材費每名\$60÷2 x 14 人= \$420 -下學期導師費全費資助 -每名\$136 x 10 節 x 14 人= \$19,040 -課程教材費每名\$60 x 14 人= \$840 合共 \$29,820				
	<u>21-22 年度</u> 同上		第二年 (如適用)	尖子		<u>20-21 年度</u> 資助方式同上，學生人數、導師費及課程教材費可能有所調整。	✓			
			第三年 (如適用)	尖子		<u>21-22 年度</u> 資助方式同上，學生人數、導師費及課程教材費可能有所調整。	✓			
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
			第一年								
			第二年 (如適用)								
			第三年 (如適用)								
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____											
1.4	其他										
			第一年								
			第二年 (如適用)								
			第三年 (如適用)								
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____											

第1項預算總開支	\$29,820
----------	----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他（請註明） \_\_\_\_\_

第 2 項預算總開支	\$0
第 1 及第 2 項預算總開支	\$29,820

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	14
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	2%

負責人：鄭愷詩老師

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

### 「圍棋進階班」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
課外 活動 _圍棋	<u>19-20 年度</u> 1. 聘請校外導師教授圍棋進階班	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在習棋期間運用邏輯分析及推理技巧，培養獨立思考和</li> </ul>	第一年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程</li> </ul>	<u>19-20 年度</u> - 圍棋進階班抽離式教授 (12 人) - 上學期導師費半費資助	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
	，設計和提供教材及 指導，提昇學生的棋 藝水平。  2. 培養學生良好的棋 品。  <u>20-21 年度</u> 同上	<ul style="list-style-type: none"> <li>解決問題的能力。</li> <li>學生能在習棋期間， 學會不論面對順境逆 境，都要有堅持到底 的謙虛心態及忍耐 力，培養情緒智商及 逆境智商。</li> <li>透過推薦有潛質的學 生參加本地及海外公 開圍棋比賽，培育圍 棋尖子。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>度。</li> <li>跟學生進行訪 談，了解他們透 過課堂活動的 得益。</li> <li>紀錄學生參加 圍棋比賽的成 績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-每名\$126 x 10 節÷2 x 12 人= \$7,560</li> <li>-課程教材費每名\$60÷2 x 12 人= \$360</li> <li>-下學期導師費全費資助</li> <li>-每名\$126 x 10 節 x 12 人= \$15,120</li> <li>-課程教材費每名\$60 x 12 人= \$720</li> </ul> 合共 \$23,760				
	<u>21-22 年度</u> 同上		第二年 (如適用)	尖子		<u>20-21 年度</u> 資助方式同上，學生人 數、導師費及課程教材 費可能有所調整。	✓			
			第三年 (如適用)	尖子		<u>21-22 年度</u> 資助方式同上，學生人 數、導師費及課程教材 費可能有所調整。	✓			
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
			第一年								
			第二年 (如適用)								
			第三年 (如適用)								
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____											
1.4	其他										
			第一年								
			第二年 (如適用)								
			第三年 (如適用)								
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____											

第1項預算總開支	\$23,760
----------	----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他（請註明） \_\_\_\_\_

第 2 項預算總開支	\$0
第 1 及第 2 項預算總開支	\$23,760

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	12
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	2%

負責人：鄭愷詩老師



## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書 「編程達人」

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
智能發展 編程	19-20 年度 ● 聘請校外導師教授 學生用語言程式及	● 學生能掌握基本編 程，完成基本飛行任	第一年 下學期	尖子	● 負責老師根據 每節課堂的教	19-20 年度 - 抽離式教授(15 人) - 每名學生\$750 x15 名	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
	積木編程操控 Tello EDU 無人機；	務(巡航避障及多處 停泊等)			學目標，評估每 位學生在每一 節課堂的表現	= \$11,250 物資費 \$4999 合共 \$16,249				
	<u>20-21 年度</u> 無人機編程進階班 群飛訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過達人舞台向同學 展示學習成果一次</li> <li>參加全港無人機比賽</li> <li>參加無人機群飛比賽</li> <li>參加海外無人機比賽</li> </ul>	第二年 (如適用)	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪談學生了解 學習進度及得 著</li> <li>紀錄比賽成績</li> </ul>	<u>21-22 年度</u> 抽離式教授(15 人) - 每名學生\$750 x15 名 = \$11,250 物資費 \$2000 合共 \$13,250	✓			
	<u>21-22 年度</u> 比賽加時練習		第三年 (如適用)	尖子		<u>21-22 年度</u> 導師費 600 x 2 節 = \$1200	✓			

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
			第一年							
	<u>21-22 年度</u> 帶領同學參加海外無 人機比賽		第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)				導師費 600 x 2 節 = \$1200	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他（請註明） \_\_\_\_\_

1.4	其他
-----	----

			第一年						
			第二年 (如適用)						
			第三年 (如適用)						

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他（請註明） \_\_\_\_\_

第1項預算總開支	\$ 30,699
----------	-----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 30,699

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	15
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	2%

負責人： 馮碧瑩老師、陳寶老師

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書 體育校隊

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/> _____										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
體育	男女子排球隊： 聘請2位校外導師教授，除每週2次恆常練習外，10月至5月期間逢星期四外出作加時練習  男女子足球隊 男子足球隊加時練習15節 女子足球隊加時練習10節	校外比賽成績有所提升	第一年	尖子	學生能力提升及學界成績	加時練習合共24節 導師費每名\$600 $600 \times 2 \times 24 = \$28800$ 租場費用 \$3000 五天比賽帶隊教練費用津貼 $400 \times 2 \times 5 = \$4000$ 總數：\$35800			✓	
			第一年			男足加時練習15節 導師費 $400 \times 15 = \$6000$ 女足加時練習10節 導師費 $300 \times 10 = \$3000$ 比賽帶隊教練費用津貼 $400 \times 10 = \$4000$ 總數：\$13000			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務
	棒球隊 加時練習 5 節		第一年			加時練習 5 節 導師費 \$300x5=\$1500 比賽帶隊教練費用津 貼 \$300x5=\$1500 總數: \$3000			✓	
體育	田徑校隊 多元智能課加時練習 8 節	校外比賽成績有所提升	第一年	尖子	學生能力提升及學界 成績	加時練習 8 節 \$500x8=\$4000 加時練習校車費用 \$1200x2=\$2400 3 天比賽校車費用 \$1000x3=\$3000 總數: \$9400			✓	
	手球隊 加時練習 5 節							✓		
	泳隊加時練習 15 節							✓		

預期好處：拔尖  普及  購買物資  釋放教師空間  其他 (請註明)  \_\_\_\_\_

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										
1.4	其他									
體育	手球隊： 添置一對五人手球龍門、龍門球網及沙包8個	-五人手球龍門為學界比賽正規使用的器材，學生透過龍門作射門、小組進攻及防守等訓練，提升訓練效能，讓學生在學界比賽有更好的表現。 -訓練時用沙包墊著龍門兩側門柱及後撐，提高保護及安全效能。	第一年		學生能力提升及學界成績	-一對五人手球龍門連龍門球網： \$11,500 -沙包8個(每個\$120)： \$120 x8 = \$960 總計：\$12,460			✓	
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										
						第1項預算總開支	88960			



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/> _____			
			第 2 項預算總開支
			第 1 及第 2 項預算總開支 \$88,960

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	120
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	15%

負責人：李敏妍老師

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書 醒獅隊計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公民教 育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
課外 活動 _醒獅	<u>19-20 年度</u> 1. 聘請校外導師教授醒獅隊，設計和提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇學生的獅藝水平</li> <li>● 讓學生於全港性比賽取得佳績。</li> </ul>	第一年	尖子	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察學生在課堂的表現和投入程</li> </ul>	<u>19-20 年度</u> - 加時訓練 10 節 \$600 x 10 節 = \$6,000 - 教材/道具	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
	動作指導，並進行加時訓練。 2. 購置醒獅用具及隊員制服。  <u>20-21 年度</u> 同上	● 學生能在訓練中學會堅毅做事、忍耐力及解難能力。			度。 • 跟學生進行訪談，了解他們透過課堂活動的得益。 • 紀錄學生參加比賽的成績。	獅頭 \$4000 鼓+鼓圍 \$2500 鑼 \$1000 鼓車 \$1500 制服 \$400 x10 人=數 4,000  合共 \$19,000				
	<u>21-22 年度</u> 同上		第二年 (如適用)	尖子		<u>20-21 年度</u> 資助方式同上，學生人數、導師費及課程教材費可能有所調整。	✓			
			第三年 (如適用)	尖子		<u>21-22 年度</u> 資助方式同上，學生人數、導師費及課程教材費可能有所調整。	✓			
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

1.4	其他									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

第1項預算總開支	\$19,000
----------	----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$19,000

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	20
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	3%

負責人：張影彤主任

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

### 科學小先鋒

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課 程)	德育 及公民教 育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)									
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
科學小先鋒	<u>19-20 年度</u> ● 聘請校外導師教授校隊進行不同形式	● 學生能掌握進行科學實驗的基本科學技能	第一年 下學期	尖子	● 負責老師根據每節課堂的教	<u>19-20 年度</u> - 抽離式教授(16-20人)	<input checked="" type="checkbox"/>			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
	的科學實驗及研究，並協助帶領他們參與校外的科學及科技比賽。 預計校外比賽： 1. 常識百搭小學STEM探究展覽 2. 科學青苗獎 3. 創意思維世界賽	及步驟。 ● 透過創意及生活難點設計科技產品 ● 於達人舞台向同學展示學習成果 ● 製作科學小短片及上傳校網，從而可推廣給其他學生。 ● 參加常識百搭小學STEM探究展覽 ● 科學青苗獎 ● 創意思維世界賽 ● 創意思維世界賽世界賽 ● 其他科學及科技全港性比賽			學目標，評估每組學生的課堂表現 ● 學生須每堂摘下科學筆記，並呈交給老師評核 ● 科學及科技研究的成品 ● 學生的達人舞台及科學頻道的分享 ● 訪談學生了解學習進度及得著 ● 紀錄比賽成績及表現	- 每堂收費\$1,000 X 8堂 物資費 \$3,000 合共 \$11,000				
	<u>20-21 年度</u> 與 19-20 年度相同，並比賽前進行加時練習		第二年 全年度	尖子		<u>20-21 年度</u> - 抽離式教授(16-20人) - 每堂收費\$1,000 X 10堂 物資費 \$3,000 合共 \$13,000	✓			
	<u>21-22 年度</u> 與 19-20 年度相同，並比賽前進行加時練習		第三年 全年度	尖子		<u>21-22 年度</u> - 抽離式教授(16-20人) - 每堂收費\$1,000 X 10堂 物資費 \$3,000 合共 \$13,000	✓			
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
			第一年							

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

1.4	其他									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

預期好處：拔尖 普及 購買物資 釋放教師空間 其他(請註明) \_\_\_\_\_

第1項預算總開支	\$ 37,000
----------	-----------



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
			第 2 項預算總開支
			\$0
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$ 37,000

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	16-20
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100% （網上平台分享）

負責人：李寶玲老師、李寶麗副校長

## 2019 至 2020 年度「全方位學習津貼」計劃書 更新禮堂設備計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
音樂			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input checked="" type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/> _____										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
			第一年	全校						
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/> _____										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/> _____										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
1.4	其他									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										

第1項預算總開支	\$0
----------	-----

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	更新禮堂全套音響設備	幫助推行學校在禮堂進行的所有全方位活動	\$170,000
	更新禮堂投影機	幫助推行學校在禮堂進行的所有全方位活動	\$30,000
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <input type="checkbox"/>			
			第 2 項預算總開支
			\$200,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$200,000

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	791
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

負責人： 孫福晉主任

胡素貞博士紀念學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input checked="" type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
			第一年	全校						
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/> _____										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
			第一年							
			第二年 (如適用)							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										
1.4	其他									
			第一年							
			第二年 (如適用)							
			第三年 (如適用)							
預期好處：拔尖 <input type="checkbox"/> 普及 <input type="checkbox"/> 購買物資 <input type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>										

第1項預算總開支	\$0
----------	-----



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科	更新 STEM 多元智能課、專題研習及科探課設備	幫助推行學校在禮堂進行的所有全方位活動(分三年)	第一年\$60,000
	添購課外各小組手提電腦及 3D 打印機	幫助推行學校在禮堂進行的所有全方位活動(分三年)	第二年\$70,000
			第三年\$70,000
預期好處：拔尖 <input checked="" type="checkbox"/> 普及 <input checked="" type="checkbox"/> 購買物資 <input checked="" type="checkbox"/> 釋放教師空間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <input type="checkbox"/>			
			第 2 項預算總開支
			\$200,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$200,000

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	791
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

負責人：羅其斌老師、陳寶老師