



胡素貞博士紀念學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

目 錄

項 目		頁 次
2019-2020 年度「學校發展津貼」預算表		1 - 2
項 目	1. 聘請文書教學助理 1 位—\$15,200 × 12 × 1.05	3
	2. 聘請資訊教學助理—\$15,200 × 12 × 1.05	4
	3. 聘請 SEN 教學助理—\$17,600 × 12 × 1.05	5
	4. 聘請中樂團指揮—\$7800 × 12 × 1/3	6
	5. 聘請敲擊樂團指揮—\$800 × 72 小時 × 1/2	7
	6. 透過提供體育學習經歷，培養學生全人發展	8-9
	7. 聘請多元智能課小一圍棋課程導師—\$920 × 16	10

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」預算表

編號	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	18-19 學年結餘 31/8/2019(預算)	\$192,510.15	
	19-20 學年撥款	\$774,983.00	
	可運用總額	\$967,493.15	
項目			
1.	聘請文書教學助理 1 位— $\$15,200 \times 12 \times 1.05$		\$191,520.00
2.	聘請資訊教學助理— $\$15,200 \times 12 \times 1.05$		\$191,520.00
3.	聘請 SEN 教學助理— $\$17,600 \times 12 \times 1.05$		\$221,760.00
4.	聘請中樂團指揮— $\$7800 \times 12 \times 1/3$		\$31,200.00
5.	聘請敲擊樂團指揮— $\$800 \times 72 \text{ 小時} \times 1/2$		\$28,800.00
6.	透過提供體育學習經歷，培養學生全人發展		\$90,000.00
7.	聘請多元智能課小一圍棋課程導師— $\$920 \times 16$		\$14,720.00
	總支出		\$769,520.00

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」預算表(續)

編號	摘要	收入 HK\$	支出 HK\$
	總收入	\$967,493.15	
	計劃總支出		\$769,520.00
	結餘撥 2020–2021 學年備用	\$197,973.15	

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

聘請文書教學助理計劃

學校：胡素貞博士紀念學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的非教學工作。 	聘請壹名合約文書教學助理，工作如下： <ul style="list-style-type: none"> 編打文件、範作、工作紙及獎狀； 作品拍照或素描及存檔記錄； 協助老師小息及考試期間當值； 整理各科教具； 設計橫額、小冊子等 壁報設計與製作； 協助教師帶領學生進行學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師日常的非教學工作。 使教師能專注於不同學習範疇的課程發展上，以提升教學效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 由 9/2019 起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教學助理一年的薪酬為 \$191,520.00 「月薪為 \$15,200 (另加 5% 強積金供款)」 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 此項計劃費用 \$191,520.00	<ul style="list-style-type: none"> 各項指派的工作能預期完成。 教師有更充裕的時間準備教學工作。 80% 或以上的教師認為非教學工作量有所減輕。 	<ul style="list-style-type: none"> 詢問教師在聘請教學助理後，非教學工作量有否減輕。 	陳鴻發 副校長

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

聘請資訊教學助理計劃

學校：胡素貞博士紀念學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的非教學工作。 	聘請合約資訊教學助理壹名，工作如下： <ul style="list-style-type: none"> 協助製作校園電視台節目； 管理數碼攝影器材，準備活動器材及操作； 協助製作及整理多媒體教學資源； 拍攝、剪輯及處理數碼照片及影片； 更新校網資料； 協助教師使用電腦設備及器材； 作品拍照或素描及存檔記錄； 壁報設計與製作； 協助教師帶領學生進行學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師日常的非教學工作。 使教師能專注於不同學習範疇的課程發展上，以提升教學效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 由 9/2019 起，為期一年。 	資訊教學助理一年的薪酬為 \$191,520.00 「月薪為 \$15,200 (另加 5% 強積金供款)」 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 此項計劃費用 \$191,520.00	<ul style="list-style-type: none"> 各項指派的工作能預期完成。 教師有更充裕的時間準備教學工作。 80% 或以上的教師認為非教學工作量有所減輕。 	<ul style="list-style-type: none"> 詢問教師在聘請教學助理後，非教學工作量有否減輕。 	陳鴻發 副校長

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

聘請學生學習支援老師計劃

學校：胡素貞博士紀念學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的非教學工作。 	<p>聘請合約學生學習支援老師壹名，工作如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 整理有特殊教育需要學生的資料及存檔 協助處理各類學習支援及成長小組的文書工作 協助入班支援有特殊教育需要的學生 協助學生支援組文書工作 協助駐校教育心理服務計劃之推行 協助校本言語治療服務計劃之推行 協助聯絡家長的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師日常的非教學工作。 使教師能專注於不同學習範疇的課程發展上，以提升教學效果。 更有效為特殊學習需要之學生提供專業支援 	<ul style="list-style-type: none"> 由 9/2019 起，為期一年。 	<p>學生支援教學助理一年的薪酬為 \$211,200.00 「月薪為 \$17,600.00 (另加 5% 強積金供款)」</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>此項計劃費用 \$221,760.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各項指派的工作能預期完成。 教師有更充裕的時間準備教學工作。 學生支援組的教師認為非教學工作量有所減輕。 80% 教師認為支援老師能提供適切的專業支援予特殊學習需要之學生 	<ul style="list-style-type: none"> 詢問教師在聘請支援老師後，非教學工作量有否減輕。 	曾詩雅主任

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

透過聘請聘請中樂團指揮，培養音樂演奏尖子計劃

學校：胡素貞博士紀念學校

諮詢教師的方法：音樂科會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團	<ul style="list-style-type: none"> 資優教育第二層次，培養特殊才能優異生 	聘請中樂團指揮，協助教師處理： <ul style="list-style-type: none"> 負責聘請及監督所有中樂導師 負責每星期兩小時排練或中國音樂課，除特別要求外不會暫停(假期照常) 為樂團作需要的加排 帶學生參加比賽演出 負責譜務 	<ul style="list-style-type: none"> 指導中樂團及管理其附屬的中國樂器班 能減輕教師日常的非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 由 9/2019 起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> 中樂團指揮一年的薪酬為 \$93,600 「月薪為 \$7,800 (強積金供款由其所屬經理人公司負責)」本計劃資助三分之一，不足之金額由學生分擔。 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 此項計劃費用 \$31,200	<ul style="list-style-type: none"> 成功帶領中樂團參加比賽 成功帶領中樂團表演最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 由全方位活動主任、音樂科正、副主席及負責中樂團的同事評估。 評估方法一：參加比賽取得令人滿意的成績 評估方法二：順利完成表演 	孫福晉主任

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

透過聘請敲擊樂團指揮，培養音樂演奏尖子計劃

學校：胡素貞博士紀念學校

諮詢教師的方法：音樂科會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
敲擊樂團	<ul style="list-style-type: none"> 資優教育第二層次，培養特殊才能優異生 	聘請敲擊樂團指揮，協助教師處理： <ul style="list-style-type: none"> 負責每星期兩小時樂團排練 為樂團作需要的加排 帶學生參加比賽演出 負責譜務 	<ul style="list-style-type: none"> 指導敲擊樂團及管理其附屬的敲擊樂器班 能減輕教師日常的非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 由 9/2019 起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 敲擊樂團指揮一年的薪酬為 \$57,600 「時薪為 \$800，全年工作 72 小時 本計劃資助一半，\$28,800，不足之金額由學生分擔。（強積金供款由指揮自行負責）」 此項計劃費用 \$28,800	<ul style="list-style-type: none"> 成功帶領敲擊樂團參加比賽 成功帶領敲擊樂團表演最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 由全方位活動主任、音樂科正、副主席及負責敲擊樂團的同事評估。 評估方法一：參加比賽取得令人滿意的成績 評估方法二：順利完成表演 	孫福晉主任

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

透過提供體育學習經歷，培養學生全人發展

學校：胡素貞博士紀念學校

諮詢教師的方法：體育會議

開辦班級數：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能課(肢體活動)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生堅毅精神 ● 資優發展-第一層普及化 ● 健康校園-建立活躍生活 	聘請各專業導師，於體育教師協教，及以專業知識提供安全指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計和提供教材及指導，提高學生學習運動的興趣，並以多元智能發展資優普及化 ● 建立活躍生活模式，從而推展至全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 9/2018 起，為期 96 節，每節兩班聯課。 	聘請各運動導師於多元智能課的一小時課節任教 課程： 費用： 各導師費用 \$32000 及場租\$4000 共\$36000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在課程中學習不同技能及表現出堅毅的價值觀， ● 70%學生認同參與的體育活動培養堅毅精神及培養運動的興趣 ● 60%學生表示有意延展進階學習 ● 學生的活動反思紀錄顯示在活動有堅毅經驗及了解成為領袖需要的條件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任及教練觀察，並在體育會作出檢討 ● 每班學生以抽樣形式 ● 學生的活動反思紀錄 	李敏妍老師
體育暨領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練領袖才能 	以兩日一夜宿營形式進行不同體育及歷奇訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過體育營訓練，學習堅毅及自理能力，從而認識自己及學習與同輩相處及互助。訓練活動亦聚焦在領袖訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九月進行兩日一夜宿營 	活動預計開支： \$5000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的活動反思紀錄顯示在活動有堅毅經驗及了解成為領袖需要的條件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的活動反思紀錄 	

「小鐵人」獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 成為富責任感的公民，為建構一個活躍和健康的社區作出貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以鼓勵方式，推動學生自學必修運動技能、及選修專項運動，進而與家人一起做運動，並將所學的服務社群 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習終身運動技能，將運動經驗帶到社群 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年度推行 	製作小冊子： \$5000	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%學生有完成必修技能 ● 30%學生能獲得金獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小鐵人冊子 	張美儀主任
游泳課	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生身心健康，並學習自理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請游泳教練及租用泳池提供游泳課給三至五年級學生，每班共4小時的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 促使學生學習終身技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 六月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 泳帽 \$7000 ● 教練費 \$20000 ● 場租\$7000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生表現積極及自理能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科會紀錄 	
體育比賽 外出車費	資優教育	資助各學界校隊成員比賽外出之車費		全年度進行	- 車資\$10000 ----- 此項計劃費用共 \$90000			李敏妍老師

2019 至 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

聘請多元智能課小一圍棋課程導師

學校：胡素貞博士紀念學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數：4 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能課小一圍棋課程	<ul style="list-style-type: none"> 負責小一圍棋課程 減輕教師非教學工作 	聘請圍棋導師，協助教師於多元智能課處理以下工作： <ul style="list-style-type: none"> 負責教授圍棋級本課程 教導學生圍棋的基本禮節 	<ul style="list-style-type: none"> 設計和提供教材及指導，提高學生學習圍棋的興趣，並全面提升學生的棋藝水平。 提升學生的邏輯分析、水平思考及推理技巧，讓學生在習棋期間鍛鍊和啟發思維。 透過推薦有潛質的學生參加本地及海外公開圍棋比賽，培養學生的情緒智商及逆境智商。 	由 9/2019 起，為期 16 節，每節兩班聯課。	聘請圍棋導師於多元智能課的一小時課節任教課程： 費用： 岑偉達院長5段(時薪\$920)，共 16 節 ----- 此項計劃費用 \$14,720	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂中有良好的表現 每期最後一節進行棋力評估 	<ul style="list-style-type: none"> 由全方位活動組主任評估。 評估方法一：教師課堂觀察 評估方法二：學生棋力評估的表現 	鄭愷詩老師