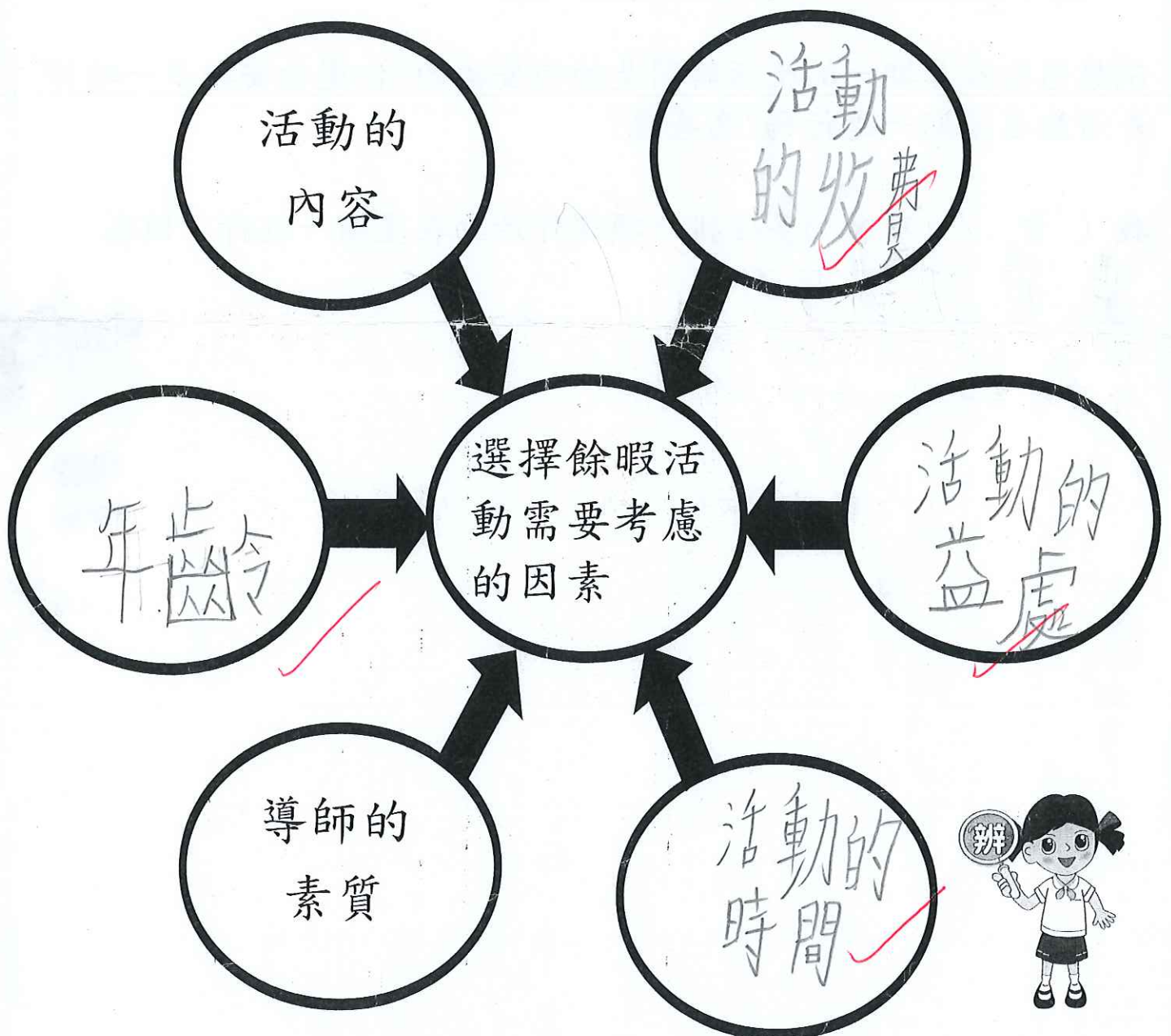


胡素貞博士紀念學校
常識科高階思維工作紙(二)

上學期第二冊單元一：善用餘暇

二年級 B 班 姓名：王美晴 (25) 成績：B- 30/40

(一)在九月開學時，以晴收到學校課外活動報名表格。她應該如何為自己選擇合適的活動呢？試利用全面因素分析她需要考慮的因素。



我認為考慮 活動時間 最重要，如果我沒有考慮這項因素，(我就沒有足夠時間參加這項活動。)

(我就沒有足夠時間做其他事情。)

(三) 星期一，我放學後參加了以下的活動：

1.	? 有 <input checked="" type="checkbox"/> 甚麼活動?
2.	(英文支援班)
3.	



試想想你在星期一的生活時間是如何安排的?你還會安排多一項課外活動在星期一進行嗎?為甚麼?

我 (會 / 不會) 多安排一項課外活動在星期一進行，因為 要做功課。

