

2019 至 2020 年度上學期 六年級教學進度表

\*各科的教學進度會因應各班的實際施教情況而有快慢之別，請家長注意。

月份	課 題				
	中文	英文	數學	常識	資訊
九月	<p>二. 補習</p> <p>一. 你今晨幾點睡</p> <p>射鵰英雄傳</p>	<p><b>Chapter 1</b></p> <p>What do you want to be?</p> <p><b>Chapter 2</b></p> <p>The best job for me</p> <p><b>Reader:</b></p> <p>Oliver Twist</p>	<p>單元一</p> <p>1. 小數除法(一)</p> <p>2. 小數除法(二)</p> <p>3. 小數四則混合計算</p> <p>單元二</p> <p>4. 平均數(一)</p>	<p>第一冊第一課《一國兩制》</p> <p>第一冊第二課《權利與義務》</p> <p>第一冊第三課《香港特別行政區的組成》</p> <p>科學探究活動 - 製作生態瓶</p>	<p>輸入法</p> <p>速成輸入法</p>
十月	<p>武松打虎</p> <p>七. 孫悟空三借芭蕉扇</p> <p>射鵰英雄傳</p> <p>六. 香港中央圖書館</p>	<p><b>Chapter 2</b></p> <p>The best job for me</p> <p><b>Chapter 3</b></p> <p>Problems around the world</p> <p><b>Reader:</b></p> <p>Oliver Twist</p> <p><b>Language Arts:</b></p> <p>Features of script</p>	<p>單元二</p> <p>5. 平均數(二)</p> <p>單元三</p> <p>6. 立體圖形(一)</p> <p>7. 立體圖形(二)</p> <p>8. 立體圖形(三)</p> <p>9. 立體圖形(四)</p> <p>單元四</p> <p>11. 小數和分數</p>	<p>第一冊第四課《香港特別行政區的運作》</p> <p>第一冊第五課《關心社會》(自學課文)</p> <p>第二冊第一課《簡易急救法》</p> <p>第二冊第二課《意外的處理》</p> <p>科學探究活動 - 製作生態瓶</p>	<p>Micro bit 輸入及輸出概念</p> <p>認識 Micro bit 選擇結構</p> <p>認識邏輯比較指令</p> <p>認識 micro bit 引腳</p> <p>持續性評估(一) 製作熱感指示燈</p>

月份	課 題				
	中文	英文	數學	常識	資訊
十一月	十三.沙士雜感 射鵰英雄傳 十一.醜小鴨 十二.美麗的公雞	<b>Chapter 4</b> Making a difference <b>Chapter 5</b> Our favourite films <b>Reader:</b> Oliver Twist <b>Language Arts:</b> Script Writing	單元四 12. 百分數的認識 13. 百分數與小數 14. 百分數與分數	第二冊第三課《交友之道》 (自學課文) 第二冊第四課《男和女》 (自學課文) 第二冊第五課《處理情緒和壓力》 (自學課文) 科學探究活動 - 花和果實的結構	考試 應用 micro bit 引腳
十二月	十. 繁星 九. 雨中的紅蓮 射鵰英雄傳	<b>Chapter 5</b> <b>Our favourite films</b> <b>Chapter 6</b> Reading is fun <b>Reader:</b> Oliver Twist <b>Language Arts:</b> Stage movement and acting	單元五 15. 體積和容量 16. 排水法 17. 不規則的立體 單元六 18. 棒形圖(一) 19. 棒形圖(二)	第三冊第一課《動物與環境》 第三冊第二課《植物與環境》 第三冊第三課《生物分類》 科學探究活動 - 花和果實的結構	Microbit 總結及除錯練習 認識 Google 文件及設定字型格式
一月	射鵰英雄傳 延伸閱讀	<b>Chapter 7</b> Let's celebrate! <b>Reader:</b> Oliver Twist <b>Language Arts:</b> Stage movement and acting	單元六 10. 循環小數 (增潤項目) 20. 平方和平方根 (增潤項目)	第三冊第四課《動物的繁殖》 第三冊第五課《植物的繁殖》 第三冊第六課《生物的相互關係》 (自學課文)	設定 Google 文件的版面配置 及認識共用 Google 文件功能 資訊素養: 網絡資訊真與偽 繪製立體圖像(二)