

胡素貞博士紀念學校
2018-2019 年度家長問卷回應

本校於十二月發出家長問卷調查，現將收集的部分意見就以下五方面作出回應。

(一)學與教

一年級

家長意見	校方回應
普通話如有多些工作紙加錄音讓家長跟學生溫習會好些。	本校普通話課已使用電子書，家長可善用於家中與小朋友溫習及進行聆聽練習，下學期也會增印課業方便家長。
希望加強英文 Oral 練習。 希望提高英文水平。	本校已根據教育局的更新課程建議進行課程重整，並配合活動教學，讓學生在不同的情景進行學習。課堂包含了閱讀課、會話課及語文藝術課等，讓學生可於課堂有系統地學習。此外，校方於課餘時間，如小息等提供不同的學習活動(一胡診所、一胡戲院等)，讓學生在真實的學習環境中學習英語。
本校教導英語的方式比較傳統及書面語形式，可考慮用 Phonics 教學，令學生更易掌握讀寫英文及串字。 可舉辦多些不同的參觀、展覽，以英語形式進行，提升學生英語能力，更生活化。	
資訊科因沒有教科書&工作紙，家長不知教了什麼，未能在家備課。	本校資訊科技已使用電子書，電子書內容也因應課程編排。建議家長可在家中與子女登入電子書進行學習，從中可輸入正確的資訊素養價值觀。
中文及英文必讀書小朋友在學校的圖書館較難借到。	本校圖書館面積及藏書量有限，所以已於本年度加入電子書，讓學生可於不同時間自行閱讀。 校方不時建議家長於課餘時間帶子女到附近的圖書館借閱圖書，從中也可促進親子關係。
建議各科可以協調，不於同一天進行默書或小測。	本校於學期初已協調各科的默書及小測，但可能因為特別假期或其他因素(如停課等)以致調動了時間，希望家長理解。
中文科功課量太多，內容亦太深，特別	本校的各科課程是因應整體學生的

<p>係閱讀理解，小朋友難以獨自完成，另中默內容太多，一年級上學期已經要背默，進度太快。英文科要寫 copy book (i.e. A, B, C) 又太簡單了。</p> <p>除假期前夕，功課量不應超過 6 份，小朋友唔夠時間休息，上課無精神，惡性循環。功課量太多，亦影響揀選課外活動的意欲。</p> <p>不需要明天立刻交的功課，請清楚說明，免得折騰了小朋友及家長。</p>	<p>學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。</p> <p>根據本校的家課指引，恆常家課份量根據各級學生能力，建議不多於兩小時內完成。認同家長意見應多騰空時間讓學生參與不同的活動，本校會因應家長的意見再進一步改善。</p> <p>本校每天均會將當天家課上載至校網供家長及幫助子女檢查功課，因此若有功課延長繳交日期，家長亦可透過網上功課欄查閱。</p>
<p>英文科課程偏淺，小功課。希望英文可教深，默書內容深啲。</p> <p>小一各科測驗卷偏淺，多選擇題，同學之間很難分高低。</p>	<p>本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。</p>
<p>中文科功課質素不理想，不大切合小一學生的學習進程。例如，四素句沒有逐個元素教授就要做句，未見教學層次。又例如，閱讀課外書的功課，著學生於書中找一句句式特別或良好的句子抄下，但何謂好的句式？不同的句式教授了嗎？何謂比喻句？結果是家長於約 20 多頁的內容中找一句給學生抄，沒大意義。還有，小一初期，學生認字不多，便要做閱讀理解，還是寫/找段落主旨，令學生有很大挫敗感，家長也感吃力和無奈，未能提升學生的學習興趣。</p> <p>中文科工作紙質素往往有眼高手低的問題。建議按步就班，先替學生打好基礎才問高層次或複雜的問題。</p> <p>反觀，英文及數學科的功課設計按步就班，令學生有滿足感，能激發學習興趣，適合小一程度，值得讚賞。</p>	
<p>中文科同日功課盡量避免太多份要抄寫的文字，初一年班學生會感到吃力。</p>	
<p>部份功課太難，中一新生未能理解。</p>	

數學科有自學擂台有一題目懷疑出錯，email 問負責老師及著學生回校問老師都沒有跟進，請問為何？出題目時有 review 嗎？	謝謝家長的提示，我們會多加留意。因在上載的過程中不只牽涉負責老師，也有其他助理協助，請家長見諒。
---	--

二年級

家長意見	校方回應
請問 AD 班和 BC 班的功課量及深淺度是否不同？	所有同級的學生功課量是相若的，唯語文班或非語文班教師會因應學生的學習進度作調適，目的只是讓學生更容易掌握課堂學習內容。
讓小孩有更多機會及時間讀課外書。	本校圖書科不時舉辦不同的活動及計劃鼓勵學生多閱讀課外書，如「正向 READING NIGHT 」及作者分享會等。建議家長可於課餘時間帶學生到圖書館，培養他們的閱讀興趣。
中文的閱讀理解功課篇幅太長，學生一望已失去興趣去「閱讀」	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。
不清楚分拆人文和和科探的目的和目標，不知道如何在家配合。加入電腦編程是大勢所趨，應與時接軌加快步伐，在課外活動可加入 STEAM 嗎？	我們已於學期初的家長會講解分拆的目的，詳情可參閱家長會的簡報。本校的編程課程已較教育局建議於高小(小四至小六)才加入編程教育步伐為快，我們已於二年級下學期加入編程初階課程，請家長留意。
我希望在英文方面可以再提高一些，對比其他學校，我們的英文相對較淺。在數學方面，覺得學校有提供英文功課做得很好，不過可以多番少少，因為中學時用英文數，太遲學生會適應唔到。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。
希望學校能提升學生的英語會話及寫作能力。	

三年級

家長意見	校方回應
現在的中文考試或測驗,除了課本上的範	在恆常的課業中,科任均會針對學生

<p>圍外還有閱讀理解和其他課外材料,請問老師可否在這方面多引導學生和教導學生如何理解文章和答題呢?</p>	<p>不同的能力及難點去設計不同的題型供學生練習,科任亦會於課堂上向學生講解如何審題及答題技巧。 當中家長提到的閱讀理解一樣,在平日的課業中,例如每個單元的學習冊、坊間的補充練習均有不少題型跟測考模式貼近,家長可藉由平日的家課去了解學生的答題能力,再而跟進。</p>
<p>我覺得資訊科課程比較鬆散,家長亦比較難知道實際進度。</p>	<p>本校資訊科技已使用電子書,電子書內容也因應課程編排。建議家長可在家中與子女登入電子書進行學習,從中可輸入正確的資訊素養價值觀。</p>
<p>2)中默範圍較多,次數亦很密,並較著重學生背誦,建議可嘗試讓學生讀默,並減少學生默書的次數</p>	<p>本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂,並於每學期不同時段進行檢視及調適,以達致促進學習評估的課程規劃。 一般中文科每個學期默書次數為 5-6 次;範圍至少於默書前一星期通知學生,好讓學生能有足夠時間溫習;而考默形式有背有讀,背默在中、高年班出現機會較多。</p>
<p>自學擂台錯誤較多。</p>	<p>謝謝家長的提示,我們會多加留意。</p>
<p>自學擂台/網上學習資源不時會出現答案不正確/沒有正確答案可選的情況,希望可以改善一下,謝謝!</p>	<p>因在上載的過程中不只牽涉負責老師,也有其他助理協助,請家長見諒。</p>
<p>我希望學校可以試行普通話或英語來溝通,增加學生會話水平。</p>	<p>校方於課堂以外,如小息及午息等提供不同的學習活動(一胡診所、一胡戲院等),讓學生在真實的學習環境中學習兩文三語。</p>
<p>1)個人認為學校應對學生帶回學校的零食有監管和限制。有同學分享零食是一番好意,但好不健康。 2)測考前各班派回已核對的工作紙或功課情況不一,有些科目或班別會要收回所有,之後隔些日子再派發回,但往往</p>	<p>根據本校的健康飲食政策中,已不時提醒及監察學生於小息及午膳的食物要合乎本校的健康飲食政策,如當老師發現學生帶有任何「紅色」食物(高糖高鹽高油)時,會作出相應的提示。</p>

太遲派沒足夠時間和孩子檢討及溫習回過往有錯的題目想知道為何又要再收回？	
常識科範圍較廣，希望學校可提供更多補充紙加深同學對課文的理解。	以配合各科的功課量，配合課堂學生理解及現行常識科的補充紙已足夠應付教學內容。
英文科的學習廣范應該更廣更深入些。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。
1)如有關寫作功課(例如：journal)，宜給予學生2-3天時間完成，並宜註明繳交日期在手冊內	長假期的功課量已作調節，因部份假期後有考試或測驗，科任老師會預備一些溫習練習讓學生可於假期中重溫。
本人認為 貴校可考慮減少長假期的功課量，使學生及家長能好好享受假期，獲得真正的休息。	因各班的課節配搭不一，本校已不時檢視各班的功課量，盡量平均安排，請家長見諒。
數學科功課量合適，或可更多，但需注意每天的功課量。如可平均分配每天課量更佳。	我們亦會再作了解，謝謝家長提示。
希望老師可預早安排少量功課不用今天派發明天交(如:星期一派發星期三/四交),令學生可以自己安排完成功課的時間,令學習與活動(興趣班/比賽/表演)時間能夠互相配合。	
希望學校可以減少一些功課，讓小朋友多些課外活動時間而英文希望可以主力教學拼音為先。	

四年級

家長意見	校方回應
希望英文水平可提高，提供多些听和讲的途徑。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。
請安排觀課日(任何科目均可),讓家長了解子女的學習情況和了解老師如何施教,以便家校合作,使孩子健康成長~	本校會於三年級舉行一次性的家長觀課活動，讓家長了解本校的電子教學進程。以避免影響學生學習進度，其

	他年級暫沒有相關活動安排，請家長理解。
現時數學的教法令小孩有點混亂，更難明白。	因意見不太清晰，建議家長可直接聯絡科任或課程主任，以提供合適的支援。
中默和英默安排在同一個星期默，唔夠時間溫習，(開學時老師講過話唔會撞)，希望下學期可以調整。	本校於學期初已協調各科的默書及小測，但可能因為特別假期或其他因素(如停課等)以致調動了時間，希望家長見諒
學校功課，不是太多，也不算是太少，小朋友總是功課要做到很晚。就算參加了放學後，留校功課輔導班，都祇是能完成 1/3 的功課，回家要繼續做到很晚。	因各班的課節配搭不一，本校已不時檢視各班的功課量，盡量平均安排，請家長見諒。 我們亦會再作了解，謝謝家長提示。
鎖碎功課太多；溫默書時間太緊迫；假期功課太多，沒有時間溫習考試。	
境外學習無須設立與家長同行。	所有境外交流活動，家長可自決選擇參加與否。
學校可考慮提供多些中文和英文寫作功課，鼓勵和訓練寫作投巧，從而打好語文基礎。	謝謝家長意見，這正是本校語文教育的方針。
英文科課程略少及淺，怕將來升中適應會有所困難。 在校英文會話的機會亦較少。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。 此外，本校也因應學生升中面試需要及過渡增設不同的活動或練習，如五年級的 SCMP 及英文數學等。

五年級

家長意見	校方回應
英文科 scmp 作業太深。	本校因應學生升中課程需要及過渡增加 SCMP 練習，教師也會於課堂與學生一同做或教授部份較難的題目，希望學生能盡快適應。
英文補充 SCPM 內容頗深，學生需要花很多時間才可完成。	
希望學校可以利用中英數上堂的時間，餘留少許時間給學生在堂上做功課，不明可即時問老師，因某些家長都	因各班的課節配搭不一，本校已不時檢視各班的功課量，盡量平均安排。 此外，五六年級的課程較為緊張，未

<p>是需上班，下班還要幫看功課已是太晚了!學生也是會很累的!!特別是五年級開始又要返早些補習。</p>	<p>能騰出額外時間增設導修課，請家長見諒。 我們亦會再作了解，謝謝家長提示。</p>
<p>單獨看某一科目（如：中文科有三項功課），有些是改正，看似並不多，但當中、英、數三科各有三項功課或以上的話，功課便變成很多了，自升上五年級開始，手冊功課攔是密麻麻的，且功課亦要較長時間才能完成，請學校想一下如何能協調。只做功課，如有不明白的地方，也沒有時間去深究的，更如何能備課呢？</p>	
<p>太多的功課。</p>	
<p>最近我發覺學校每天的功課加了很多，就算是星期一至星期四也一樣多，女兒亦投訴尤其是英文科勁多，可以多到有六樣，我亦對比其它班別，功課總數平均不超過十樣，唯獨是 5C 班超多，我希望學校在這方面有所改善，不會使學生害怕及討厭學習，引致成績倒退，得不償失。</p>	
<p>我認為數學實作試題應一致才公平公正。</p>	<p>謝謝家長提示，我們會再作檢討。</p>
<p>iPad 功課佔用時間太長。</p>	
<p>我覺得電子班教學會使學生太依賴ipad，因為我見女兒每天做功課總是機不離身，已經去到無ipad就唔識做功課的地步，希望學校多加留意學生的學習態度。</p>	<p>本校的電子功課時已列明所需時間，如家長發現子女未能自制地使用，建議可於家長監察下才進行電子功課。校方現時仍把欠交電子功課不作欠交功課論，請家長注意，</p>
<p>學校能夠提供讓孩子增廣見聞的機會，不論是交流團或出外比賽，同樣是難忘的經歷。</p>	<p>多謝欣賞。本校不時為學生提供不同的校內、外比賽及活動，讓學生可全方位學習，得以全人教育。</p>
<p>科探課讓孩子實踐所學的知識，課堂更有趣味。</p>	<p>多謝欣賞。</p>
<p>英文科部份功課過深，容易打擊學生的學習信心。</p>	<p>本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。</p>

實作和技能考核欠透明度，應錄下或當場跟小朋友核對錯誤之處，以免各持己見。	實作和技能考核均有詳細的評分準則，但較難安排攝錄考核過程。
--------------------------------------	-------------------------------

(二)德育課

一年級

家長意見	校方回應
德育日誌內的 youtube link 加入 QR code, 可更快捷與小朋友重溫內容。	感謝家長支持，本年度已在各日誌加 QR code
讓我有機會教曉小朋友誠實。	多謝家長配合。

三年級

家長意見	校方回應
紙質太厚，可用輕些的紙印刷。	由於一些內容需填色、摺紙或剪紙待原因，本校與印刷商商議決定使用有關紙質。
看得出校方的努力，很棒的。	謝謝。
過程能簡單化一些嗎？否則都是家長在代筆，失去了參與的重要性。	會儘量減少書寫。

四年級

家長意見	校方回應
Students may not take an initiative if they don't feel like doing.	德育培養正是要以身作則，潛移默化才能湊效。
英文科課程略少及淺，怕將來升中適應會有所困難。 在校英文會話的機會亦較少。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。

五年級

家長意見	校方回應
回答這些簡短問題的壓力太大，請嘗試陳列說出選擇的答案。	五六年級的德育冊子以開放式題目為主，亦多於教師及同學討論為主，當中以生活情境作內容，以表達個人感受。如學生感到壓力可與科任提出。

六年級

家長意見	校方回應
可增強應用。	德育課的內容多以鼓勵學生實踐為主。

(三)訓輔

一年級

家長意見	校方回應
正向活動例如講座只在平日早上舉行，要上班的家長根本沒辦法參加，可以考慮晚上舉行嗎？正向 reading night 又要抽籤，想參與亦沒辦法。	正向教育組活動將按全年計劃進行，下學期按計劃會有多項全校性活動，並於晚上進行，請家長積極參與。 由於學校空間問題，未能安排所有家長參加正向 reading night 活動，請理解。

二年級

家長意見	校方回應
我十分喜歡學校在小息時提供桌遊，因為小朋友能夠學更多知識和自己在面對處理輸贏的問題。	感謝家長支持，本校將繼續鼓勵學生參與桌遊活動。
可從更多途徑讓家長知道什麼是 24 個性格強項，暫時家長們都不太清楚什麼是正向品格。	正向教育組活動將按全年計劃進行，下學期按計劃會推廣 24 個性格強項，敬請留意日後宣傳。

三年級

家長意見	校方回應
我認為明信片活動可縮短，有些同學收到太多明信片造成紙張浪費。而有些同學，沒有得到其他同學寫給他，感到有些失望。	正向郵政局活動目的除了讓學生間互相寫感受，更重要是透過寄信活動，應用中英文寫作技巧，讓教職員、家長、學生建立感恩文化，學會正向思維。此外，學生亦可將不愉快的事跟教師傾訴，使教師可作出輔導。正向教育組如見有個別學生濫用明信片亦會通知班主任作正面提示。本組也會定期按不同教學活動鼓勵全校教師及學生寫明信片。截至現時，本校已寄出超過 1500 張明信片給各持分者，期望所有學生皆

	能收到明信片或曾表達心意。
--	---------------

四年級

家長意見	校方回應
老師盡心盡力設計不同的活動,非常欣賞,深受感動~ 建議明信片可由不同年級學生設計,繪畫~	謝謝 多謝意見,如財政許可將會印製更多不同設計的明信片。此外,正向教育組將按全年計劃與視藝科協作設計明信片。
changing students' mindset may be more fundamental and important.	正向教育組成立目的讓教職員、家長、學生建立感恩文化,學會正向思維。老師亦會着重身教。
歡迎更多正向活動讓小朋友參加。	正向教育組活動將按全年計劃進行籌劃中

五年級

家長意見	校方回應
給學生一個公平和快樂的學校生活可以自然地增強他們的歸屬感。	正向教育組成立目的讓教職員、家長、學生建立感恩文化,學會正向思維。學校正努力營造文化,使學生及家長了解正面教育中的 24 性格強項,當中公平及樂觀是的其中的 2 個強項。
孩子對性格強項問卷感興趣,其實不妨用多一點抽絲剝繭的方式,讓孩子更瞭解自己,又可貫徹正向的態度。	正向教育組活動將按全年計劃進行籌劃中,敬請關注。

(四)全方位活動

一年級

家長意見	校方回應
希望學校可加開單車興趣班,可比對騎單車有興趣之小朋友參加。	去年曾開辦單車班,不過參加人數不足,加上有安全考慮,所以今年沒有續辦。
課外活動,有些小朋友抽中幾樣課外活動但有些小朋友一樣都抽不中。	感謝家長的意見,來年學校會就課外活動收生程序作出調整,好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。另外,學校所有的抽籤活動都有副校長或主任級老師監場,確保公平。

課外活動對藝術及舞蹈的範籌不夠廣，可分更多不同種類的畫班，例油畫、素描等；舞蹈除中國人舞外，亦可增加現代舞、K-Pop 等，與時俱進！	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。
如校方能在同一時段內公佈課外活動名單結果，家長便可以盡快作出參加決定。	感謝家長的意見，來年學校會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。
希望有渠道可以了解孩子在課外活動中的表現和成績。	逢週四的多元智能活動也是全方位活動的主要部分，學生在這方面的表現會有獨立評估表發給家長。至於一般課後舉行的課外活動，歡迎家長聯絡負責老師以了解學生的表現。

二年級

家長意見	校方回應
希望增加西樂課外活動，例如小提琴。	感謝家長的意見。學校現時的音樂科課外活動已經有多個中國樂器課程及敲擊樂器課程，過往曾經亦舉辦各類西樂課程，不過由於樂器購買、維修費用較昂貴，因此並未受太多家長歡迎。
希望可以多一些（收費項目）例如：全英語的課外活動 好讓對英語有濃厚興趣的同學多一些選擇。謝謝！	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。

三年級

家長意見	校方回應
希望星期一至五有較多的課外活動選擇。	感謝家長的意見。現時學校已提供超過七十項課外活動，礙於學校場地不足，我們週一至週五未必再有空間增加課外活動。
學校熱門的課外活動是否能增加名額，例如 1-2 年級的英文故事班，3-4 年級的編程機器人，我們從 1-3 年級每年抽籤從未中過。	感謝家長的意見，來年學校會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。另外，學校所有的抽籤活動都有副校長或主任級老師監場，確保公平。
希望學校可以有功課班開多幾班，又可以一個星期有三天係有一至二堂可以給同學們做功課，等他們有多 D 時間	惜學校空間及人力資源有限，未能安排。

陪屋企人，和溫書仲可以睇圖書等等... (謝謝)	
-----------------------------	--

五年級

家長意見	校方回應
課外活動名額過份地少，根本無可能參與，建議學校增加資源在課外活動名額方面。	感謝家長的意見，來年學校會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。
小息時間實在太短，不建議在地下和1樓進行太多的活動（上落樓耗時）。最好將不同小活動在個別樓層舉行，將特定遊戲攤位/動腦筋玩意帶給不同年級的學生。	根據學校對學生的訪談，發現學生普遍對小息在地下及樓層的活動都十分喜歡。事實上，學校的兩個小息都在過去幾年加長了（第一個小息由十五分鐘加長至二十分鐘，第二個小息由二十五分鐘加長至三十分鐘），學生應該有足夠時間進行活動。此外，本年度開始，學校在每個課室都添置了桌上遊戲，正正是讓學生在第二個小息動動腦筋的小玩意。

六年級

家長意見	校方回應
可辦多科技活動，人文科學。	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。

(五)其他意見

一年級

家長意見	校方回應
九月開課的半天上課適應週大長，導致後期教書大趕。令到後期默書/小測在同一週內/一天內又有默書/小測。希望可以改善。	由於開學週需要培養一年級同學適應學校上課的節奏，並藉著一個星期的操練，明白各項規則，故此需要一定的時間。本校於學期初已協調各科的默書及小測，但可能因為特別假期或其他因素(如停課等)以致調動了時間，希望家長見諒。
家長講座可否安排在週末或晚上，令就職家長也能參加。	本年度已經平均安排各項講座包括一般家教會講座，安排在下日的下午，升中家長講座，安排在星期五的晚上，盡

	<p>量平衡不同家長的需要。</p> <p>小一大部分家長會均盡量安排於星期六早上，另外校長亦於每月特設家長聚會，當中亦有安排晚上時段，好讓在職家長亦能參加。</p>
<p>我是小一生家長，對學校要小朋友訂立很多目標：德育日誌、堅毅之星、小鐵人等，實在太多方向，反令小孩及家長都有點混亂，不能清澈方向，堅持目標。</p>	<p>學校定立不同的獎勵計劃，容讓學生有奮鬥的目標，由過往經驗所得，學生自發性參加才能有動力去實踐，所以各項獎勵計劃都是學生自由參加，沒有規定參與的成分，家長可以配合子女的需要參與部分計劃。</p> <p>校方特設多元化的獎勵計畫，好讓學生可因應自己的興趣或能力選擇參加，發揮所長。但校方亦相信以上提及之獎勵計畫，均緊扣學校關注時項—培養學生成為自主學習及具正向的價值觀為目標。</p>
<p>本人對 12 月 19 日的旅行有小小意見，覺得各家長在海濱公園活動場站著等了近 45 分鐘要到 10 點才能進場有點不大好，也知道場地說是要到 10 點才可以用。另大家一起活動的只有親子比賽項目，完了就是 2 個多小時的自由活動，好像未能感受到同學及家長和老師之間的一點交流，希望在這方面看看有沒有空間能做到更好，在此也多謝校方各成員的辛苦照顧學生及各人，謝謝！</p>	<p>感謝家長的意見。當天親子遊戲延遲至十時才開始是因為有場地租用人士對我們作出噪音投訴，加上當天遊人眾多，露天場地又是那裡最好的場地，因此我們唯有延遲半小時開始，安排有不理想之處，敬請原諒。至於旅行時間方面，由於校車服務時間有限制，所以未能令旅行時間延長。</p>
<p>校方如亦能安排講座在晚上舉行，可以照顧到在職家長。</p>	<p>謝謝你的意見，部分家長講座校方會安排於星期六早上，另外校長亦於每月特設家長聚會，當中亦有安排晚上時段，好讓在職家長亦能參加。</p>
<p>最理想是一年班學生都能在中、英、數遇有學習困難時得到適當的協助。</p>	<p>在一年級，我們設有兩位課室助理，兩位課室姑娘除了協助課堂活動外，亦會協助增潤部分中英數較弱的同學，除此以外，中英數各科均設有分級會議，在會議中老師討論學生的進度，並考慮各種不同的教學方法，增強學生的學習效益，並在每一次的測驗或考試後，增設</p>

	<p>增潤工作紙，補充他們學習上的缺失，進行補底工作。</p> <p>小一上學期校方會先觀察學生升小後的適應情況，並於下學期開始支援班，於課後為小一生提供課業上的指導。</p>
--	--

二年級

家長意見	校方回應
我認為老師對學生的家課批改不够細心。	謝謝家長提示，我們會再作了解。
想了解本年度是否已沒有數學和常識科百寶箱。	本年度沒有再參與數學及常識課的百寶箱學習平台，以避免家長誤解這是校方指定的學習平台，家長可按學生需要使用其他校外的網上平台。
學校應提供第二輪校車給課外活動後學生可以有校車接送回家，如沒有校車接送，對我而言學校再多課外活動也沒有用想參加也不能參加。	學校提供多項課外活動，各項活動結束的時間地點各有不同，每次參加的人數也會有變化，種種原因令到增設課外活動校車有難度。校方早前已跟校車公司聯絡過，由於乘車人數少，加上時間分散，因此他們暫未能提供有關服務。
希望學校能加強英文的課程，本人覺得中英的程度分別太大。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。
希望 2C 班數學或學生，再多多跟進，在此多謝！	謝謝家長意見。

三年級

家長意見	校方回應
<p>1.我認為課外活動，西樂比中樂吸引。</p> <p>2.我希望學校可強力推行每天在任何時候說英語。</p>	本校已根據教育局的新更課程建議進行課程重整，並配合活動教學，讓學生在不同的情景進行學習。課堂包含了閱讀課、會話課及語文藝術課等，讓學生可於課堂有系統地學習。

	<p>校方亦於課堂以外，如小息及午息等提供不同的學習活動(一胡診所、一胡戲院等)，讓學生在真實的學習環境中多應用英語。</p> <p>感謝家長的意見。學校過往曾經舉辦各類西樂課程，不過由於樂器購買、維修費用較昂貴，因此並未受太多家長歡迎。</p> <p>學校著重兩文三語的教育，除了英語外，也會著重普通話教學，並且利用母語學習中文，加強溝通能力，本校盡力會平衡各方面的發展。</p>
我認同以這種電子方式進行問卷。	謝謝！
新舊校服的外套交替原則過份執著，不環保及欠缺合理度。	<p>學校會靈活處理新舊校服交替的問題</p> <p>謝謝你的意見，校方在此段時間亦盡量彈性處理個別學生在新舊校服交替上的需要，為家長帶來不便，望能見諒。</p>
看得到校方在這一年裡對小女的指導幫助，讓她參與一些指定課外輔助活動，很感激，感謝。	謝謝！
針對熱門的課外活動能增加班次嗎？	<p>校方需顧及師生比例及學生在活動中的參與機會而決定名額。</p> <p>感謝家長的意見，來年學校會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。</p>
<p>請投放更多資源在音樂方面，例如敲擊樂團，學生連使用樂器的用品都要自己購買，因為學校沒有投放更多資金在音樂方面。孩子需要多方面的發展，學校如果只著重某一方面，同學們在其他方面會難以發展。如果學校不支持不著重，孩子再有天分都不能好好發揮。</p> <p>有時候我覺得學校太注重運動，令其他方面失去平衡。就算怎樣著重運動，好多時候，開了個頭，沒有尾，再多的球隊，沒有好好的導師的帶領，也是徒然。我的孩子參加了一年足球隊就沒有</p>	<p>以單一課外活動來算，敲擊樂團自成立以來一直是學校資助最多的項目，本年度的預算是\$78,800，遠遠比其他課外活動多。</p> <p>事實上，音樂科課外活動以參加人均計算，獲學校資助的金額也是全校之冠，遠遠比其他科目及活動多。</p> <p>敲擊樂團自成立以來一直成績斐然，有目共睹；學校聘請的指揮，無論錢國偉老師以至陳偉康老師都是香港第一流；樂團每年都有出外參賽及表演機會，因此，說樂團被忽視是不客觀的說法。</p>

<p>再參加，因為導師只著重教導、訓練要出外比賽的年級，不用出外比賽的就hea住教，所以感覺上學不到什麼技巧，令學生失去興趣。</p> <p>希望學校好好考慮平均投放資源，不要只看重成績，忽視了學生的努力、導師老師的付出。敲擊樂團感覺上是被忽視的，縱使有好成績，也不被重視。這是學生和家長都感受到的事情，希望校長可以平等地對待每一個隊伍所付出的努力！</p>	<p>敲擊樂團表演機會的確比中樂團少，原因只是物流成本昂貴，並非敲擊樂團受忽視。</p> <p>至於孩子要自備鼓棍是全港學界一般做法，原因是由於鼓棍是容易消耗物品，孩子自備會對之更加愛護，希望家長明白。</p>
<p>可否多一些交流團提供給學生 例如一些出國的游學團 即使有抽籤比例太少好難抽中。</p>	<p>學校在這兩年已經大規模提升到海外遊學的機會，例如本年度全體六年級往北京進行畢業交流團，能夠讓全體六年級學生得到寶貴的經驗，我們會繼續考慮其他不同的交流機會。我們每年已舉辦不少於兩次的交流活動，同時抽籤的過程中已先考慮未曾參與的學生，使更多學生可以參與。</p>
<p>貴校麻雀雖小，五臟俱全。對於課程以及課外全方位都感到很滿意!</p>	<p>謝謝！</p>
<p>可否開放圖書館至 5 點讓學生做功課，因有部分課後活動不是放學後即時開始。</p>	<p>圖書館於全日制課後時段開放，讓學生借閱圖書，如學生有需要在學校等候進行課外活動，他們均可以到圖書館進行自主學習。請家長填寫手冊 P.8 課後使用圖書館紀錄表，以便讓圖書館主任安排。</p>

四年級

家長意見	校方回應
<p>有時候老師改功課不認真，而且沒有及時改功課。</p>	<p>謝謝家長提示，我們會再作了解。</p>
<p>小孩子安靜思考、自我反省、總結及展望的時間較少。希望可以組織這方面的課外活動。</p>	<p>學校設有青少年德育勵進獎，計劃目的正是讓學生從不斷自省和總結的過程學習改進，學校也設有 my learning planner，讓學生透過詳細計劃，切實執行，學習如何進行自主，並透過總結和展望，定立短期和長期目標。</p>

	在不同的課堂上,科任均會給予留白時間予學生,讓他們能整理每個單元的學習成果及自我反思。
建議圖書館能讓學生多借幾本書,目前只能借兩本,有點少~ 真心喜歡胡素貞小學,孩子學得開心,老師教得用心,謝謝。超有愛!!!	由於學校圖書館規模較小,限制同學借書數量的目的是希望圖書回借的機會較高,並且每次限借的原因是避免學生的書包過重,本校為了減少學生書包的重量,所以借書量也因此稍作調適,希望家長見諒。 多謝欣賞。
學校推動培養學生的閱讀習慣,但是平常功課和課外活動較多,即使想讀課外書也無大量的時間,但是六月份期末考後,學生的功課近乎為零,並且每天只上半日學,有大量的閒暇時間,可是學校的圖書館卻關閉,不再對學生開放,校方可否繼續開放圖書館,以方便學生借閱圖書。另外,本人一直對學校的教學進度存有疑慮,第一、二學期,感覺老師在趕進度,課程教得很快,學生前一課剛學完不久,還來不及消化吸收,下面一課又接踵而來,但是六月期末考試後,基本每日上半年學,很多時候都是在學校看 ETV,家長笑稱為”ETV 月”,希望學校在教學進度方面能安排得更科學合理,不要過於前緊後鬆。	圖書館於 6 月會進行盤點,所以會閉館,不能讓學生借閱圖書,由於圖書館的館藏、必讀書及其他參考書共有二萬多本,因此盤點需要一段時間才可以完成。閉館期間亦會修補及整理圖書,因此六月都應該不能使用圖書館借閱圖書。請家長理解。 除了使用校內圖書館,學校亦鼓勵學生及家長在這段時間到公共圖書館借閱圖書。本年度學校推行「e 悅讀平台計劃」,讓學生於網上平台進行閱讀,學生亦可以使用「香港公共圖書館電子書平台」,於網上借閱電子書,老師會指導學生使用平台的方法,本校網站已有相關網址,學生可隨時使用該平台。
英文較淺,英默的字詞淺,希望增加普教中。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂,並於每學期不同時段進行檢視及調適,以達致促進學習評估的課程規劃。
我覺得 9 月開課半日上課適應週過長,令到教學前期太慢,導致後期臨近測驗週的功課、默書及小測都很緊迫。	由於學校的關注事項是優化學生自主學習的能力,九月份開課首星期,我們集中教導學生如何透過備課、課後延伸、利用 my learning planner 等等,優化學生的自主學習策略。 謝謝意見,我們會再作檢視。

五年級

家長意見	校方回應
<p>多谢學校幫助家寶快完成五年班上學期，五年來學會品格、精神。謝謝!</p>	<p>謝謝！</p>
<p>請校方多加注意教師與家長溝通技巧及加強對教師身教、言教的重視。 本人在這兩個月體驗到 貴校教師在這些方面極需改善，尤其中層管理同事。</p>	<p>謝謝你的意見！</p>
<p>今年午餐供應商態度極差，強烈要求換午餐供應商。</p>	<p>本校設有學校午膳監察小組，由負責教師、家教會委員和午膳義工組成，每年均會進行年度會議，並定期進行試飯檢查質素，各家長均可向家教會委員反映意見。</p>
<p>五年級的書包十分重，希望能協助改善。 每日書包內的書本,功課加上平板電腦,書包非常重。</p>	<p>學校設有儲物櫃，讓同學可以擺放不常用的書籍或雜物，減輕書包負擔。同學亦可以將部分書本放在課室的抽屜裏，教師亦會經常督促學生，只需攜帶當日需要的課本和作業。 校方建議學生可把部份不常用的書本(如音樂書等)放在學校的抽屜裏及應每天執整書包，以減輕書包的重量。</p>
<p>小食部是小朋友小學階段回憶的一部分，各位同學也十分期盼學校能重開小食部，希望學校能夠考慮一下，增設一個小食部。</p>	<p>教育局對學校於小食部的規管繁多，而且本校是一所健康校園，期望學生吃得健康，小息時候由家長預備健康小食，例如水果、三文治等輕便小食更為合適。</p>
<p>強烈建議讓具有親和力和富幽默感的教師作為教學關係主任，在非學習期間與所有學生溝通和一起談笑風生，值此聽取學生的需求和願望。如果教師非常友善和隨和，這樣就有助於增加學生對學習培養。對所有學生都不要太嚴格和關愛至為重要，特別是那些偏弱、沉默和內歛的學生。</p>	<p>學校本年度的關注事項，就是提升正向品格力量，讓學生有充足的能量面對逆境和失敗，我們教師也接受相同的培訓，除了提升自己的能量外，也學會如何提升學生的正向品格，給予學生陽光和正面的回應。這個關注項目會進行三年，特別會協助那些較沉默，性格上有弱點的同學。</p>
<p>應認真處理小朋友使用電子產品，如不能在小息時間作不必要的網頁搜索，以免影響其他同學情緒。</p>	<p>學校電子教育組規定學生除了課堂上使用電子工具作為學習媒介外，其他時間，例如小息、午膳或轉堂的時候，都不能使用平板電腦上網。</p>

	本校不會讓學生於小息時使用 iPad，學生只會於課堂期間使用。
--	---------------------------------

六年級

家長意見	校方回應
對於成績、品行、各方面表現”中”等的學生，希望學校能主動提供協助，有助提升學生的自信心及表現。	學校重視每一個學生，本年度的關注事項是提升正向品格力量，教師會為每名學生寫一張正向明信片，其中鼓勵同學積極面對學習和成長的問題，亦從活動中提醒教師要關注每個學生的需要。 謝謝你的意見！校方亦加入不少支援及措施，例如早上讓學生輪流到操場朗讀英文文章予低年級學生；午息由校長及其他老師親自為學生作時事討論訓練，希望這樣能為學生提供更多實戰機會，幫助小六學生順利升中。
英文讀默範圍較多。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並期望可配合中學的學習內容，讓學生能更快適應中學的新學習階段。

請投放更多資源在音樂方面，例如敲擊樂團，學生連使用樂器的用品都要自己購買，因為學校沒有投放更多資金在音樂方面。孩子需要多方面的發展，學校如果只著重某一方面，同學們在其他方面會難以發展。如果學校不支持不著重，孩子再有天分都不能好好發揮。有時候我覺得學校太注重運動，令其他方面失去平衡。就算怎樣著重運動，好多時候，開了個頭，沒有尾，再多的球隊，沒有好好的導師的帶領，也是徒然。

希望學校好好考慮平均投放資源，不要只看重成績，忽視了學生的努力、導師老師的付出。敲擊樂團感覺上是被忽視的，縱使有好成績，也不被重視。這是學生和家長都感受到的事情，希望校長可以平等對待每一個隊伍所付出的努力！

以單一課外活動來算，敲擊樂團自成立以來一直是學校資助最多的項目，本年度的預算是\$78,800，遠遠比其他課外活動多。

事實上，音樂科課外活動以參加人均計算，獲學校資助的金額也是全校之冠，遠遠比其他科目及活動多。

敲擊樂團自成立以來一直成績斐然，有目共睹；學校聘請的指揮，無論錢國偉老師以至陳偉康老師都是香港第一流；樂團每年都有出外參賽及表演機會，因此，說樂團被忽視是不客觀的說法。

敲擊樂團表演機會的確比中樂團少，原因只是物流成本昂貴，並非敲擊樂團受忽視。

至於孩子要自備鼓棍是全港學界一般做法，原因是由於鼓棍是容易消耗物品，孩子自備會對之更加愛護，希望家長明白。