

胡素貞博士紀念學校

2017 至 2018 年度一年級中文科備忘

(一) 家課種類

| 項目 | 代號(舉例) | 備註 |
|---------|--------------|--|
| 詞語 | 詞(一)7 個 | - 即第一課詞語，共有七個 - 每個詞語寫 3 次，橫書，隔格 - 錯字須每個詞語改正 3 次 |
| 坊間補充 | 26 週(P. 1-2) | - 注意所做頁數及練習題目 |
| | 閱讀(P. 1-2) | - 須每次改正前一次的練習 |
| 補充紙 | 補(一) | - 補充紙改正，手冊會寫上： 補(一)改正 - 改句子時，須整題改於改正紙上 - 請將補充紙存於中文科紅色文件夾(F4)內 |
| 單元學習冊 | 學習冊(P.1-2) | - 注意所做頁數及練習題目 - 須每次改正前一次的練習 |
| 生活點滴 | 生活點滴 | - 題目及內容可根據老師所派發的提示或學生自由決定，可配合內容貼圖片、繪畫等，以段落形式書寫 40 字或以上之內容。 |
| 作文改正 | 作文改正(一) | - 改正錯字或句子 - 存於中文科白色文件夾(F4)內 |
| 默書改正及簽名 | 中默改簽 | - 存於中文科紅色文件夾(F4)內 |
| 古典文學 | 古典(P.1-2) | - 學生須完成各單元後的練習，並請家長鼓勵學生多背誦古詩文，須替學生簽署目錄頁，以紀錄學生背誦好的詩歌 |
| 課本中的練習 | 書 P.1 | - 部分練習附有答案，家長可自行核對。 |
| 中文默書範圍 | 29/9 默書(一) | - 表示該日已派默書範圍，並於 |

(二) 閱讀

- 晨讀
- 教師推介圖書
- 指定必讀課外書
- 閱讀工作紙
- 經典閱讀(包括古詩文及經典讀物)
- 手冊中「閱讀」欄
- 多閱讀、多朗讀、多分享
- 閱讀時圈詞語、問重點

(三) 默書及改正

- 採用默書紙
- 默書前一週派發默書範圍紙
- 詞語+讀默/背默+額外加分題
- 默書(總分 110)內容包括：
 - 課文詞語
 - 讀默或背默
 - 額外加分題 — 佔 10 分
- 默書改正 — 每個錯字在括號內改正一次

共佔 100 分

(四) 作文及改正

- 輔助寫作工作紙

- 作文紙
- 每個單元進行
- 句子→段落
- 作文改正 — 改錯字及抄已修改好之句子，下學期或會改段落

(五) 說話

- 說話工作紙(請家長給予學生回饋)
- 看圖說故事
- 正音：讀課文，家長完成單元學習冊內的評估表
- 須用完整句子回答問題或發表意見
- 聲量適中
- 須用廣東話口語，用詞要有禮合宜
- 目標：1.朗讀流暢，不加字，不減字
2.看四幅圖說一個完整的、有感想的故事

(六) 學習活動

- 工作卡 (附答案，自行核對)
- 親子全方位活動 - 「菜市場」
- 其他課堂活動

(七) 網上學習

- 中文百達通

- STAR 平台

(八) 考試

- 測驗及考試前進行小測，鞏固知識之用，不計平時分，但家長須簽署
- 默書及書法計平時分
- 讀本 (50 分鐘)(語文知識及閱讀理解)
- 作文 (45 分鐘)
- 聆聽 (聽錄音兩次)
- 說話 (讀課文、看圖說故事)

(九) 其他

- 用鉛筆書寫，不可用鉛芯筆 (可為子女預備執筆膠)
- 寫字不可回筆，若有錯誤需用橡皮擦掉
- 留意筆順
- 請勿遺失及丟掉任何簿冊

(十) 參考網址

- 香港小學學習字詞表

http://www.edbchinese.hk/lexlist_ch/



