

胡素貞博士紀念學校
2017-2018 年度家長問卷回應

本校於十二月發出家長問卷調查，現將收集的部分意見就以下五方面作出回應。

(一)學與教

一年級

家長意見	校方回應
b,d,e 小朋友比較少提及，所以對設施並不完全了解。	學生加入學校只有數個月，可鼓勵學生多於小息時到不同的學習場景進行活動學習。 校方鼓勵學生於小息時不留在課室，到不同的活動區活動，與同學/老師傾談和玩耍。 學生會不時到以上提及的地方活動及學習，校方亦會不時宣傳新設施的應用，家長亦可於家長日到校多作了解。
小一，二較少走動。	
他說不知道新設施在哪裡?	
請問會加體操嗎?	暫時未有這方面的計劃，謝謝家長的建議。
中文、數學科功課程度過深，學生在校沒有得到適當的指導，家長在家也沒有指引該如何教導。	本校為有需要的學生於課後提供課後支援服務，但需要符合教育局的要求。建議家長可與班主任聯絡，了解詳情。 本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。

二年級

家長意見	校方回應
紙張太多，補充比較容易不見。	為減輕學生的書包重量，本校已彈性設計家課，教師會多以工作紙或補充紙作為功課，建議家長亦可善用本校提供的文件夾存放學生的補充紙。
請盡量減省只著重抄寫的功課，特別是英文科，CB 那一類功課其實是不需要的。男生字亦不需要每個字寫太多次數。例中文科每個寫三次是適量，但英文科要寫五次則是過多。	謝謝家長的意見，我們會再作檢討。本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。
常識科和數學科實作評估作用不大。發現功課量不同，是否應該統一？	校方希望能以多元化的評估考核學生的共通能力，因此特設常識科和數學科實作評估。所有同級的學生功課量是相若的，唯語文班或非語文班教師會因應學生的學習進度作調適，目的只是讓學生更容易掌握課堂學習內容。 為配合教育局建議的多元化評估，本校會於不同科目加入非紙筆的評估，讓學生得到全面及真實的能力評估。

老師在 CHAT CHAT CORNER 花很多時間準備，很有心思 (e.g. virtue supermarket, restaurant) 但學生只能在小息玩 20 分鐘，成效不好，老師應在小息稍作休息，在操場和學生交談已夠。無須老師在小息進行超市活動餐廳活動和打波。	謝謝你的意見，校方希望讓學生在真實的學習環境中學習英語，因此有以上之安排。校方期望透過不同的情景活動，如小息及午息等提供不同的學習活動(勵進超市、勵進餐廳等)，讓學生在真實的學習環境中學習兩文三語。
非常好! 但最好不用考試，令他們有興趣學習 STEM。	謝謝你的欣賞!
希望增加籃球隊活動，對分班不滿意，希望增加普通話班。	本校已有籃球隊活動。校方會重新檢視普教中班的教學效能。
假期或週末偏多，仿佛放假都用作做功課。不清楚有這些新設施 (看到問卷才知道) 初小建議不應設分班和覺得班上同學學習水平差異大，記律鬆散，拖慢進度。但比中、英文水平好的班，他們本身能力已好，成績自然也好。那是否代為轉去中、英文水平高的「拔尖班」機會很微。令家長只著重子女的分數。	長假期的功課量已作調節，因部份假期後有考試或測驗，科任老師會預備一些溫習練習讓學生可於假期中重溫。 本校分班政策旨在更好照顧學生的多樣性，讓不同的學生在語文學習上有更好的照顧。分班政策初心是為了讓語文基礎未如理想的學生提供合適的支援，並沒有標籤或讓家長只著重分數的用意。

三年級

家長意見	校方回應
2)有些班的功課多，有些班的功課少。	因各班的課節配搭不一，本校已不時檢視各班的功課量，盡量平均安排，請家長見諒。我們亦會再作了解，謝謝家長提示。
希望保留普教中班。	謝謝家長的意見，校方會重新檢視普教中班的教學效能。
5)學生很少參加這些活動。	家長可鼓勵學生多於小息時到不同的學習場景進行活動學習。
1)希望學校提供更多多元化活動，令小朋友可尋找自己的興趣及目標，更可從學習中得到樂趣；5)在 c,d,e 中，建議多鼓勵學生應用這些教室，在語言互動，更希望全校語言互動，每星期一次或兩次，不應只局限在語言互動室。	本校致力為學生提供不同的學習活動及機會，讓他們在課堂以外能提升學生的學習興趣，如小息及午息等提供不同的學習活動(勵進超市、勵進餐廳等)，讓學生在真實的學習環境中學習兩文三語。
5)並不清楚設施之內容及用途；6)一班人數太多。	建議可鼓勵學生多於小息時到不同的學習場景進行活動學習。
6)全班同學同一程度，老師容易照顧，不會使成績稍遜的同學拖慢成績理想的同學的學習進度。每年如果大部分同學都同一班，同學之間的友誼比較深，使同學對學校有歸屬感。	謝謝家長意見。
4)但請給予同學在堂上有練習機會。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。
1)過份着重體育課程和活動。	
重質不重量較為重要，不是越多越好，不想為了做而做，而是希望真的能夠吸收所學的	

知識。	
不妨添加中文閱讀理解及英文的 Daily Reader，這兩項由老師分配給學生做會更好。今年沒有了 Daily Reader，小朋友閱讀英文少了。	本校語文科課程以提升學生的閱讀策略為目標，故老師會自行設計相關的學習素材，讓學生能更對焦地學習。
沒有了普教中很可惜。	謝謝家長的意見，校方會重新檢視普教中班的教學效能。
不滿意取消普教班，可否保持每級有一班普教班？	

四年級

家長意見	校方回應
未了解。	家長可鼓勵學生多於小息時到不同的學習場景進行活動學習，也可透過親子時間分享及了解他們的學習情況。
因少參與所以不好給分。	
由學校提供比較合適，因有些家長需要上班，學生在家中未必能自律使用。	
少參加，書包過重。	本校已為學生提供儲物櫃，學生可善用儲物櫃存放不常用的書本。
分班準則的資料沒有給家長。	分班準則及政策已於不同的家長會及座談會與家長分享，詳情可參考校網的簡報。

五年級

家長意見	校方回應
建議普通話中文堂。	謝謝家長的意見，校方會重新檢視普教中班的教學效能。
我(家長)並無參與，其實不能評滿意與否。9)如何實行？同學參與程度？	家長可鼓勵學生多於小息時到不同的學習場景進行活動學習，也可透過親子時間分享及了解他們的學習情況。
1)熱門很難抽。不應早上補課,已經返學比別人早，補課更早,仲要當遲到。	為了讓學生更快適應中學的學習生活，本校於早上的補課時加入升中適應課程。早上補課時段遲到的學生，只會當只會於手冊張貼貼紙提示，不計算遲到。
可考慮提供一些武術班,如太極功夫班，一些記憶法/讀書方法班。	暫時未有這方面的計劃，謝謝家長的建議。
兒子本來參加的奧數班,現在沒有提供,他好失望。	本校已提供奧數班，但名額有限，學生需要經抽籤才能入班。
7)但家長並不知道進度和有沒有完成功課；8)希望再早些通知,可以早些溫習。	學校網頁已列明主要科目的教學進度，家長可詳閱。
2)假期週末功課過多。5b-e)剛收到問卷才知道有這些設施。	因各班的課節配搭不一，本校已不時檢視各班的功課量，盡量平均安排，請家長見諒。家長可鼓勵學生多於小息時到不同的學習場景進行活動學習，也可透過親子時間分享及了解他們的學習情況。
3)少功課多溫習。	
英文及中文的寫作練習比上年度減少。宜多加寫作練習，以應付考試及為升中作準備。	本校的各科課程是因應整體學生的學習能力及進度作出規劃及修訂，並於每學期不同時

中文考試寫作卷宜派給學生，讓學生了解自己強弱項。中文科宜教導學生如何作答開放題，以便家長作出跟進。可增加中、英文造句次數，加強他們的寫作能力。	段進行檢視及調適，以達致促進學習評估的課程規劃。 謝謝家長意見，校方會再作檢視。
不是每位學生都有機會接觸攀石。	本校於體育科有提供攀石課程，另外學生可於小息時段自行參與攀石活動。

六年級

家長意見	校方回應
若常識實作評估，為學生於實際情況下能運用之技能更佳。	評估設計都是着重生活技能的。

(二)德育課

五年級

家長意見	校方回應
德育課對成長中的孩子尤其重要，希望貴校能增加德育課在課堂上的比重。	本校設計的校本德育課程以核心價值作為課程主軸，每年度以兩個核心價值為目標，總共十節課堂，除了德育課堂以外，還會配合青少年德育勵進獎，讓學生可以將學到的品德價值實踐出來。
家長未能完全知道，學生在課堂德育課學會了多少，明白了多少。	學校在德育課方面的評估以質性回饋為中心，每次我們均讓學生填寫問卷、教師進行訪談、觀察學生行為、進行持分者問卷調查、進行情意及社交問卷調查等等，綜合學生在行為方面的變化來厘定德育課的成效並進行改善。

(三)訓輔

一年級

家長意見	校方回應
上課時間太早！	學校的上課時間設定在7時45分是希望學生養成早睡早起的習慣，放學時間在2時50分讓學生可以參與各項課外活動或是自主學習，都有充裕的時間和空間。

二年級

家長意見	校方回應
喜歡早操。	多謝意見。
有些同學頑皮。	本校設有高年級和低年級兩位訓導主任，由

	訓導主任帶領訓導組，每年召開會議，討論學生行為和品行的情況，即時作出檢討和修正。
--	--

三年級

家長意見	校方回應
個別同學品德修養並不是學校可以控制到，需要家長配合。	校方每年舉行家長會，讓每個年級的家長，明白學校的辦學方針，對學生的品行要求，並且藉著家長日由班主任派發成績表的時候，提醒各位家長如何協助學生建立良好的生活習慣和道德操守等等。
早會可以時間短一點，因為夏天比較焗，小朋友試過不適嘔吐，早操可以多一點，上課時會精神一點。	由於學校上課時間和地點的限制，每天只能容讓六至八班進行早操，故此每星期只可安排每班有一次做早操的機會，但是學校提供很多不同的體育活動讓同學在兩個小息參與。

四年級

家長意見	校方回應
學生對臨時取消了「勵進超級市場」活動的獎勵，存在異議。	學校進行不同的學習活動背後存有不同的學習目標，舉辦毅進超級市場這類場景性的活動，是訓練學生在不同環境應用不同口語培養有語感，適當用詞和臨場發揮等等，學生在每次完成活動後，我們都會以品學存摺記下學生的學習成果。

五年級

家長意見	校方回應
一胡學生整體紀律非常良好，多謝校長及老師團隊的努力，加油！	多謝欣賞。
每星期只有一天的早會，宣報事情多，遇上頒獎，時間更長，主持老師應更快安排每一部份，而不應拖慢說話，節奏要快一點。	學校每星期嚴謹地準備星期一週會內容，由負責宣佈和頒獎的同事設計流程，並由副校長控制時間，每次早會由 7 時 45 分開始，平均 20 分鐘便完成，如果當天程序時間較長，會由副校長即時決定停止部分程序，押後至下一個星期以學生的健康情況作為首要考慮條件。

六年級

家長意見	校方回應
早會時間較長。	學校每星期嚴謹地準備星期一週會內容，由負責宣佈和頒獎的同事設計流程，並由副校長控制時間，每次早會由 7 時 45 分開始，平均 20 分鐘便完成，如果當天程序時間較長，

	會由副校長即時決定停止部分程序，押後至下一個星期以學生的健康情況作為首要考慮條件。
不太同意小測有錯時要罰留堂。	學校在進行獎勵或懲罰的時候，只會考慮能否改善學生的行為，帶來積極的意義為目標。

(四)全方位活動

一年級

家長意見	校方回應
希望貴校能多給對英語濃厚興趣的學生多一點參與英語課外活動(收費)的機會。	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。
但不主張跳繩。	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。

二年級

家長意見	校方回應
可更早發電子通告不分開發放。	感謝家長的意見，學校將會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。
報名課外活動有些混亂，本人認為應全部選擇一起出通知，家長和學生才可因應時間和興趣揀選最合適的活動；午膳小息活動滿意，但因午膳後立刻小息，有時同學會因心急而吃得很少。	感謝家長的意見，學校將會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。
小息活動太多，應減少小息英普活動，減輕老師工作量；建議只開放運動區、圍棋室、圖書館和 STEM LAB。	感謝家長的意見，根據學校對學生的訪談，發現學生普遍對小息在地下及樓層的活動都十分喜歡。
希望減少在公眾假期，加操的次數及學校假期。	感謝家長意見，我們將向相關同事及導師反映。
希望減少在公眾假期加操的次數及學校假期(中國舞)。	感謝家長意見，我們將向相關同事及導師反映。

三年級

家長意見	校方回應
Would like to have more course about western musical instruments, e.g. violin.	感謝家長的意見。學校過往曾經亦舉辦各類西樂課程，不過由於樂器購買、維修費用較昂貴，因此並未受太多家長歡迎。
對於課外活動每學期要抽，令學生不能持續學習，有些失望。	感謝家長的意見，學校將會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。

四年級

家長意見	校方回應
希望小息時間可自由安排。	感謝家長的意見，根據學校對學生的訪談，發現學生普遍對小息在地下及樓層的活動都十分喜歡。
有些活動名額太少，抽了幾次都抽不到。	感謝家長的意見，學校將會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。
沒有自己喜歡玩的。	感謝家長的意見。現時學校已提供超過七十項課後課外活動，類型包羅萬有。逢週四的多元智能課也提供鍛鍊學生不同智能的活動。如果家長仍然找不到有興趣的，可以嘗試從校外尋找同學喜歡的活動。

五年級

家長意見	校方回應
可考慮放學前一堂為導修課,讓同學有功課不明白的地方可問老師。另外,可使同學有些時間參與課外活動。課外活動可否有單車班?	單車班參加人數不足，加上有安全考慮，所以沒有開辦。

六年級

家長意見	校方回應
希望小息時間可自由安排。	感謝家長的意見，根據學校對學生的訪談，發現學生普遍對小息在地下及樓層的活動都十分喜歡。
兩項鐵人的單車太矮。不太同意多完智能又涉獵普通話。	單車班參加人數不足，加上有安全考慮，所以不會再開辦。 有關多元智能課，我們的目標是鍛鍊學生不同智能，語言智能是其中重要一環，加上香港是兩文三語社會，而我們常規普通話課堂又只有一堂，因此加強普通話訓練是理想做法。
STEM Lab 空氣不流通。	感謝家長的意見，學校將研究相關情況。

(五)其他意見

一年級

家長意見	校方回應
希望提供更多元化的活動及課外活動給一、二年級學生參與及表演機會。	感謝家長意見，學校將盡量作出安排。
如課外活動更多元化會更好，例如：音樂方面有西樂及成立西樂團。課外活動有多一轉	感謝家長的意見。學校過往曾經亦舉辦各類西樂課程，不過由於樂器購買、維修費用較

<p>校長服務，方便接送。增聘外籍教師，增加 NET 堂數。</p>	<p>昂貴，因此並未受太多家長歡迎。 至於第二輪校車服務，我們曾經做過研究，發現需求不足以應付開支，因此無法開辦。</p>
<p>1)一年級可以參加的課外活動種類適中，但學額太少，有不少課外活動希望選擇在校內參加也不能被安排到；2)欣賞學校的「多元智能課」，令學生學到不少平時難接觸的活動；3)欣賞 1A 班主任的愛心和耐性，孩子每次放學也會提到在校園遇到的開心事。</p>	<p>感謝家長的意見，學校將會就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。 感謝家長欣賞！</p>
<p>多元智能課能讓小朋友有機會接觸不同活動，有助啟發小朋友對不同活動產生興趣；品學存摺能正面鼓勵同學在學習與品德的發展，my planner 亦有助小朋友建立自訂目標及實踐的習慣；欣賞老師們在課堂用心教導，非課堂時間亦花心思預備不同活動讓小朋友有個充實的校園生活。</p>	<p>感謝家長欣賞！</p>
<p>請考慮轉換午膳飯商及增加課外活動的選擇。</p>	<p>感謝家長的意見。現時學校已提供超過七十項課外活動，礙於學校場地不足，我們未必再有空間增加課外活動。午膳商本年再招標。</p>
<p>有關午膳質數每況愈下，希望學校可跟飯商了解一下，小朋友說食物質量飯太淋，有些食物凍的，有一次食物內有小昆蟲出現，食物衛生欠佳。</p>	<p>午膳商本年約滿會再招標。</p>
<p>興趣班為何沒有拉丁舞學?</p>	<p>學校曾經開辦拉丁舞班，無奈參加人數不足，所以沒有續辦。</p>
<p>有感學校教授的知識大大超前小女康延的能力。明白現時學生需要全面發展，但個人希望小學階段能打好基礎，才能在成長中找到自己的興趣和方向。學校的活動多元化，小息，午膳什至多元智能課，導修的時間卻非常少，每天回家，小女的功課經常空白一片，家長要八點才放工回家附導。要一個 6 歲的小女孩自覺學習如此深的知識，而家長也不知道如何配合學校的教學方法時，實在讓人感到十分氣餒。學習知識固然重要，但希望校方能多和家長溝通學習態度和方法，我絕對願意家校合作。</p>	<p>理解家長的心情，小朋友適應小學生活的快慢因人而異。</p>
<p>可新增英語 DRAMA 班及日語班(收費比較好，可讓真正喜歡的同學參加)。</p>	<p>感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。</p>
<p>我認為英文功課不夠。我認為應該增加如以前的 daily reading,令學生加強英文的閱讀和理解能力。</p>	<p>Daily Reader 的練習已由其他工作紙及閱讀課業代替。</p>
<p>設計家課冊時功課欄可否大些闊些，空間太少，小朋友很難寫得好。家課冊什至可以設計大本一些。</p>	<p>多謝意見，會檢討。</p>
<p>作為小一家長，感覺對小朋友的情況很被動</p>	<p>班相已上載校網。</p>

和遙遠。不知學校有沒有各班相集? 很了解老師工作沉重, 但如果可以主科老師輪流為班級作每兩週式每月的情況概覽(寫網誌), 便能加密家長和老師之間的協作效應。	
希望留校完成欠交功課。	已有安排。
上學太早, 小朋友起床好辛苦, 為什麼不能晚點上學, 晚點放學呢!	作息時間可要再適應。
普通話及英語要有更多的實習機會。希望來年再有普教中班。	校方會重新檢視普教中班的教學效能。
小一英文程度好像太淺。可加 PHONICS 課會更全面, 讓小孩對拼音及英文有更多了解。	英文課程都是由淺入深, 以照顧學生的不同能力。
書包過重, 可安排存放書籍於校內, 減輕重量。	這情況會不時檢討。
有聽到一些家長聲稱他們的子女曾遇到被其他同學欺凌情況, 希望老師和班主任多加留意, 避免情況惡化。	請家長直接聯絡班主任。
希望能有小朋友欠交功課, 讓留校完成。	較難個別安排。
考試前一日要放假或者考試前兩三天便特別上課時間, 又多功課, 根本不夠時間溫習。	學校放假的日數受教育局規定。

二年級

家長意見	校方回應
希望課外活動後石以有校巴提供。	有關第二輪校車服務, 我們曾經做過研究, 發現需求不足以應付開支, 因此無法開辦。
除了日常功課和學科知識外, 學校能否在英語和普通話會話增加多些課程或課外活動?	已增加額外課程規劃。
希望可以考慮增加課後興趣班的校車隊。	有關第二輪校車服務, 我們曾經做過研究, 發現需求不足以應付開支, 因此無法開辦。
需要使用 IPAD/網上學習的內容可以再減少一點。	請家長只按完成課業的時間瀏覽便可。
對於測考的評分準則, 本人有以下意見: 對於錯別字和標點的扣分制度, 本人認為所扣的分數比重太多, 就貴校而言, 每個錯別字和標點需扣 1 分, 所扣分數有時會佔該題的一半, 以中文科為例在閱讀理解部分, 學生就算已答對答案, 但因漏寫標點, 因而被扣整題的一半分數, 那其實不是真正考核學生是否理解文章, 而是考核學生能否懂得運用標點, 如在重組句子部分, 本人同意扣標點分數, 因為他們需以完整句子作答, 但所扣的分數也不應太高, 本人認為漏標點和錯別字的扣分準則可調整一下, 例如每題扣 0.5 分, 以作為警惕學生此錯處; 此外, 在平時日常的功課上, 老師亦沒有因這漏寫標點而加以改正或提醒, 因此學生未必會習慣在測	請聯絡科任老師。

考時需加上標點，如在測考時扣分，其實會對學生不太公平，因此敬希貴校能檢討測考時的評分準則是否需作修改。	
希望有更多西樂，劍擊，羽毛球等課外活動。	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。現時週四多元智能課已經安排劍擊活動，羽毛球也有校隊訓練。
希望增加英文閱讀室。	學校空間有限。
1)低年級的分班準則較含糊，不確定是按成績和能力分班還是由老師日常觀察決定；2)各班老師蓋藍印的標準不一，以致學生獲藍印的數目十分懸殊。	1)請留意學校通告。 2)會檢討。
我對功課安排上比較有意見。建議星期一至四，老師盡量不要給太多及比較花時間的功課。非中英數常主科科目的功課，如普通話、德育的功課，盡量給多些時間予小朋友回家做或盡量安排在星期五，可使小朋友在平日時間有充足的休息及保持功課的質量。謝謝！	多謝意見，會盡量調適功課量。
如果在課堂之後(放學後)設有學術科目的補習班就好了，因為可按學校的進度，再加以強化同學對學科的認識。謝謝！	多謝意見，因學校場地有限，暫未能安排。
可否考慮增設流動小食部？低小(P1-P3)不設中英班能力較好的班，讓他們在更輕鬆的環境下學習！	1)多謝意見，因學校場地有限，暫未能安排。 2)課程設計會照顧學生的多樣性。
本人覺得今個學期功課較多，很多時候每科平均 3-4 樣功課，假設參加了課外活動回到家已經 5 點多，沖完涼做完功課差不多 8 點，所以希望功課量儘量減少。小息活動安排本人非常賞識，各科老師亦給學生很多鼓勵，希望下學期有更多類似活動，時間長多少少更理想。	1)會不時檢討。 2)多謝欣賞小息活動。
每年的家長日只有一次，次數太少，希望能增加一次，藉此多與老師了解學生的學習情況。雖然日常也可透過電話與老師作溝通，但有時也頗為不便，請校方可作考慮。謝謝！	會考慮增加次數。
希望加強廁所清潔。	多謝意見。
學生書包過重，我認為應用薄一些的紙去印德育日誌，常識筆記、閱讀記錄冊等。品學存摺的概念很好，每學期結算一次都很理想，對同學有鼓勵作用。建議這種家長問卷，以後由電子方式直接發給家長，以免其他家庭接觸到這份問卷，而影響家長作答。(例如學生或祖父母)，而且可減少紙張，節省教職員處理資料的時間。本人認同電子通告，有助減少紙張，請在來年繼續使用電子通告。攀石牆很吸引，能讓學生接觸攀石，建議增	多謝意見。

加攀石牆(例如在籃球場旁),我對攀石牆很滿意。	
英普語活動可以更深入一些,例如:全英文,或普通話講故事、或是玩小組遊戲。可以更深入地訓練小朋友的說,聽能力。	多謝意見。
不希望學校將不同學生按照成績進行分班,同學之間會互相比較以成績來判斷一個學生的好與壞。	學校分班是按學生語文能力以便適時保底。
可增加課外活動如劍擊,體操;STEM 課程可增加資源和課程,與時並進。	感謝家長的意見,我們將會在學年終結時作出檢討。
1)希望參加課外活動的同學,亦可安排校車接回家;2)增加在學校可做功課的時間,回家後可休息和溫習;3)中文和英文科增設 PRESENTATION,如介紹自己,講故事。可訓練他們大膽和作升中面試的準備;4)提早替學生做 PORTFOLIO,如參加比賽,課外活動,發掘同學的專長。	有關第二輪校車服務,我們曾經做過研究,發現需求不足以應付開支,因此無法開辦。
我個人認為孩子日後普通話(兩文三語)很重要,希望小三可以增設普通話班。	校方會重新檢視普教中班的教學效能。
1)欣賞測考時,英文寫作能獨立作卷,令學生做卷時有充裕時間作答。2)欣賞經典讀物代替中文考試其中一個閱讀理解。同學於平日課堂已閱讀過其中章節,對文中有一定了解,能有效地做到「閱讀理解」之環節。	多謝欣賞。

三年級

家長意見	校方回應
我很支持中文科閱讀經典的教學模式。我認為對中文水平提高很有幫助。所以,我認為英文科也可以增加閱讀經典讀物的內容。另外,我認為學校普通話的資源實在不足。雖然社會對學習普通話仍有爭議,但仍有好多家長認為普通話是重要的,應該要學好。但眼見學校刪除了普教中的班別,更一星期只得一堂普通話,實對想學好一門語言沒有太大的幫助,所以希望校方稍作調整。數學方面,我認同多練習對數學的掌握會有明顯的效果,但功課可以佈置得平均一些,如果經常集中佈置在同一天,實在是應付得比較疲累,導致做功課要做到很晚。課外活動沒意見,很好、多元化、很有趣、很愉快。	多謝意見及欣賞。
常識科和數學科的實作評估方式很好,既能使課程變得實用,也能使小孩子輕鬆地練習。	多謝欣賞。
對於網上學習,作為家長的了解不多,包括何時做,怎樣完成等。希望能多了解網上學	請參考學校網頁。

習的內容。	
我希望學校增加多些關於 STEM 的活動。	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。
各科老師都非常用心，國文科古典教材設計得很有心思；國文科背默內容以古文古詩取代白話文比較好。	多謝欣賞。
滿意學校提供新的設施，讓學生有多元化的學習機會。	多謝欣賞。
對學校設施使用及成效或其他的安排(如小息)不太了解，故不能對部份題目給予意見。	請多與子女分享校園生活。
考試前功課太多。	功課多屬溫習題型。
希望平日星期一至四功課量可少一些，而星期五可給予多些；校車時間太早，每朝 7:05 已到學校，令到學生每日要太早起床，希望學校可向校車公司反映或更換校車公司。	會跟進。
希望學校能提供自修室給學生，讓有需要的同學可以在學校完成作業，因為家中有年幼妹妹打擾到姐姐學習；另外，希望學校能增加專修課，使學生能在學校完成大部分功課。	學校場地有限，人手未必能安排。
對有學習困難的學生，希望有多些支援。	請與班主任聯絡。
我不明白數學功課比二年級時少，但考試做的試卷頗多，如何能平行呢？如學校是想考試出得多題，咁是否將功課增加多少少。因數學補充上學期應未完全做完。	數學考試時間足夠讓一般能力學生完成。
感覺上除了錢，也是錢。但所購買之物品對學習並沒有太大幫助。	請與班主任聯絡。
很多謝學校全體對學生付出，本人十分認同貴校的各项課程及活動安排，很周詳及體貼，溫習指引十分有用！	多謝欣賞。
本人好希望學校能幫助學生功課及其他。	請與班主任聯絡。
建議恢復以前的英文科 Daily Reading，以加強閱讀能力。	Daily Reader 的練習已由其他工作紙及閱讀課業代替。
對頑皮同學的訓輔工作可多做一些，同學們才會改過。課室助理姑娘，可否多留意同學們的操行，耐心指導。負面的批評及指責，徒令反感。	多謝意見。
非常欣賞今年功課較去年少，更多時間做運動。感謝老師用心教導，特別是輔導課。中默讀默比背默好。讀本能真正學會中文，很好。但《80 日》程度有點過深。英文有 Phonics 默書很好。數學科考試卷過深和太多。	多謝欣賞。
希望能改一下上課時，太早了！	上課時間要考慮的因素很多，請與副校長聯絡。
興趣班為何沒有拉丁舞學！	學校曾經開辦拉丁舞班，無奈參加人數不足，所以沒有續辦。

<p>希望如果有可能的話，可將教師發展日安排於測考完成翌日，讓小朋友享受短暫的放鬆，不過一切以不影響學校教學工作為重，尊重學校的決定。</p>	<p>教師發展日的內容多樣化，也有不同的考慮，不能作學校假期看待。</p>
<p>普通話及英語要有更多實習學習的機會，要多練習，班與班的朗誦比賽，增加學生興趣。學生的學習評估要多次數，不應太着重兩次測驗考試的成績。</p>	<p>兩文三語的活動已有很多。</p>
<p>電子通告有時候會 load 唔到。每天收拾書包還是很重，有時候一個科目帶幾本書上學，書包根本不可能不超重。</p>	<p>請與班主任聯絡。</p>
<p>英文 Writing 交 Supp 沒有評分，難以得知老師評分基準，我只見到老師寫上 "P" 號及 "Seen"，希望想知道是 Grade A,B or C，這樣能令家長得知同學程度。數學功課不夠平均，考試前周亦很多，除了做數學功課便沒有時間溫習其他科目。</p>	<p>請與科任聯絡。</p>
<p>我覺得學校的活動多元化，有趣，很多選擇，除此之外，有很多比賽給小朋友自由參加，上學很愉快，老師專業有愛心，家教會活動多元化。</p>	<p>多謝欣賞。</p>
<p>1)HKTE Parent 電子通告 Apps 反應緩慢，常常要慢慢等待畫面 "彈出" 新電子通告(本人另有子女的學校是使用另一 Apps，沒有反應緩慢問題)。 2)音樂堂所用的譜架很重，書包已很重，每次上音樂課都要攜帶譜架，簡直百上加斤，可否將譜架存放在學校內。(註：小女已日日執書包，但書包依然很重)。 3)很欣賞學校讓學生閱讀 "必讀書"，希望學校可添置更多 "必讀書"，讓學生閱讀。 4)可否將學期初拍攝的班相，放在學校相簿，讓家長存檔，另外上年度 2016-2017 聯校畢業禮的相片也沒有放在學校網站。</p>	<p>1)會跟進。 2)譜架可放學校。 3)多謝欣賞。 4)已上載。</p>
<p>1)中文科的古典內容對小朋友將來有幫助，比其他學校中文科此課程能幫助小朋友打好基礎，希望能繼續。2)網上的一胡教室對小朋友溫習也很有幫助，小朋友聽到自己熟識老師的聲音能份外精神。 3)學校泳隊的導師楊教練亦十分耐心教導令小朋友有進步。</p>	<p>多謝欣賞。</p>
<p>關於課外活動後，家長聚集門口接子女放學，本人覺得人太多，地方淺窄，那時間剛巧有很多大型校巴經過，非常危險，可否開放大閘，讓家長行人少許，在草叢石凳附近等候，或者可以好像返學時行人少許位置，以免意外發生，不影響居民。謝謝！</p>	<p>感謝家長的意見，我們將就相關情況作出檢討，並研究改善方案。不過開放校門由於牽涉學校保安問題，學校須仔細考慮。</p>

四年級

家長意見	校方回應
(1)過早按學生的成績分班，會令學習能力較低的班別士氣低落，令學生難於從表現較好的同學身上學習以同時亦較易顯同學身上學習同時亦較易顯生秩序問題，令課室難於管理性建議校方重新考慮按語文能力分班之必要性；(2)希望校方重新審視每天要求學生填寫 SportAct 的必要性。此外「我是小鐵人」小冊子是否能有效地鼓勵學生做運動。	1) 學校分班是按學生語文能力以便適時保底。 2)會跟進。
不滿意小四五的分班模式，打擊小朋友的自信心，令小朋友的心靈受到傷害。	學校分班是按學生語文能力以便適時保底。
另外想請教沒有參加自備 i-pad 的同學是否學校安排一定有 ipad share 的？因為因小女已有帶 ipad 上堂，隔離同學沒有 ipad，他只可望住阿女玩，又沒有被安排同沒有帶 ipad 的同學一同 share，學生會覺得沒趣。	請參考 BYOD 通告指引。
英文功課過少，數學輔導十分好，希望能參加英文輔導班。	多謝欣賞。
希望校方可以統一全校考試科目，謝謝因上次考試小女小一、小女小四，我只顧留意小四的考試時間，誤以為小一同樣，故為小女溫科目。	考試時間表因各種因素不會統一。
希望測驗考試前，減小功課量。	功課多屬溫習題型。
學生在今個學年的書包十分重，即使每日執書包，即使有 locker，仍每日要帶很多書本及 ipad 回校，令書包十分十分重，可否不用每日帶 ipad 改為 1 星期帶 3 日，而且每逢星期一，基於週末功課比較多，星期一的書包使特別重，可否免於星期一帶 ipad？	會跟進。
建議小息的安排，每天分年級享用，因避免長時間等待。	多謝意見。
大前提每天書包真的很重，建議校方可做一個調查，找十至二十個同學的書包做一個詳細統計，包括總重，書包內有什麼，一連做 7 天就會知道發生什麼問題，學生每天揹著多重的書包，他們都不想的，是被動的，我小女已經每天回家都會說膊頭酸軟，我只好叫她忍耐和堅強，我現在可以做的就是將書包另外放入小袋手提分開帶，清水只帶半支。	會跟進。
學校活動很多樣化，但時有活動孩子很少參與或沒有參與過。希望可以向家長和同學加宣傳，令學生參與度更高。	多謝欣賞。
該多給不同機會予各同學發揮潛能，因年紀尚小，未必能在一二次測試可觀察到其內在	多謝意見。

能力，並必須要多鼓勵小朋友作不同多方面的嘗試，不要只著重部分發展已成熟的同學，建議分散培訓。	
網上功課太多，及學生在家中經常要用大量時間上網查資料。	請跟課業指定時間便可，不作欠交。
英文 GC 功課有時會比較遲收到，希望可以早些傳過來。	多謝意見。
本學期整體功課適中，希望在給綜合能力方面有更多拓展內容。	多謝意見。
希望可以多加一些生活冷知識，生活或求生技能的知識。	多謝意見。
沒有羽毛球興趣班。	感謝家長的意見，我們將會在學年終結時作出檢討。
學生書包過重，希望可以存放一些作業或練習於校內，需要時派發。	會跟進。
請考慮轉午膳飯商及增加課外活動的選擇。	感謝家長的意見。現時學校已提供超過七十項課外活動，礙於學校場地不足，我們未必再有空間增加課外活動。
希望中文和英文測驗考試的作文能派回家給家長檢閱，可知道作文方面有什麼問題，能夠改善作文質素。	多謝意見。
今年英文科少了 Grammar 和 Daily Readers 兩本練習，少了閱讀和 Grammar 訓練，亦令英文科功課量變得太少。我覺得 Daily Readers 是一本很好的練習，內容多元化，可增加學生認識不同題材，例如：Letter, poem, classic fairy tale，希望貴校老師考慮加回這本練習。	Daily Reader 的練習已由其他工作紙及閱讀課業代替。
(1)書包真的好重，連我大人揹上也覺得吃力，因為基本上每天四-五科書本加 ipad，好重，希望下年度可在時間表上改善。例如孖堂、一日三-四科已是最多，又或多用習作紙代替作業，又或選用分折式的；(2)放學時，常見同學在馬鐵見到奔跑飲食，對校聲譽有影響；(3)小息時是否可讓小朋友選擇性留在課室做功課或溫習？可減輕回家做功課的負擔，較高層同學一來一回也浪費時間和氣力，當到達地下時，已排長龍，參與活動的時間不多。	1)會跟進。 2)訓輔老師會不定時巡查。 3)小息不宜再讓學生留課室溫習及做功課，對身心發展有礙。
本人希望貴校上課及下課時間可以順延 15 分鐘。	多謝意見。
學生應該擁有學生證，方便出外比賽或乘車。	會跟進。
(1)上學期及下學期的星期二課堂有中英數常及音樂；合共 5 科，這加重書包重量，將來應該協調一下；(2)以往一年至三年班英文科有一本 Grammar 習作，但今個年度，四年班	課堂安排因素複雜，請家長理解。

是否取消了？	
--------	--

五年級

家長意見	校方回應
1)平板電腦沒有效利用，學生攜帶書本沒有減少；2)課外活動中有肢體接觸的項目，建議不需要家長信可直接拒絕參加。	1) 平板電腦是輔助學習，另外請學生依照老師指示只攜帶需用課本 2)學校所有活動都以學生全面發展為本，希望家長及學生能先了解活動目的才考慮是否拒絕參加。
電子功課量可以減少一些。	各科已有協調給予電子功課量，另可留意繳交日期，因不是所有家課都是在第二天繳交。
希望可以在測考一或兩星期前暫停所有的課外活動，以便學生提早回家溫習。	校方鼓勵學生每天溫習而不要集中只在測考前溫習，適量課外活動反而可幫助學生學習和舒緩緊張情緒，而且大部分課外活動在測考一星期前會暫停。
1)希望學校有多位外籍老師與同學英語對話；2)希望學校有一間健康小食部。	1)現時除外籍老師外，所有英文科老師都會在課堂外與學生以英語交談，希望同學能好好運用這些機會。 2)本校已有各項措施引導學生建立健康生活習慣，如學生能由家庭安排自携健康小食遠比在校購買更有果效。
1)對於聖誕假後考試，我本人覺得影響學生實際學習表現，長假期後遺症，學童不是心散了，就是不能愉悅地放假；2)上堂前補課的意義反效果，只會加重學生壓力，何不因應每個學生不同程度，針對性改進技巧，能力，反而更加幫到學生！3)沒有了導修堂，下午未有時間給予做家課；4)讚賞增加了聯校水運會，將運動多元化；5)讚賞電子通告應用，方便家長隨時查閱；6)讚賞之前4年級，因材施教，因材施教的學科輔導班效果很好，成績更有明顯提升！	1) 家長對於在聖誕假前或假後考試都各持不同意見，學校為希望學生能有足夠時間掌握學習重點，暫時都是安排假期後考試，如日後大部分家長及學生表示假期前考試更能準確地反映學生表現，校方願意再作安排。 2)上堂前補課目的是幫助學生適應將要面對的公開評估，另外教師也會為個別學生給予不同支援，但恕未必能為每一位同學提供特別輔導。 3)學校給予的功課分量是合理的，同時亦可訓練學生時間管理技巧。 4-6)謝謝
為何沒有小食部，因為它是每個小學生的珍貴回憶。	學校希望學生能善用在校的每分每秒來參與活動及與同學或老師間的互動，不要浪費在排隊購買零食上。
希望可新增羽毛球課外活動。謝謝！	已有羽毛球課外活動。
(語文方面)我建議英文課可否做一本必讀英文字及句子手冊，讓學生認識多一些常用生字及句式運用方法。(口語方面)可否在一胡教室拍一些英語口語情景片段？(課外活動)以下是一些新課外活動的建議，課外活動可以讓孩子建立自信，發揮才能，1.魔術班、2.司儀班、3.兒童理財班、4.單車訓練班、5.兒童太極/八段錦班/功夫班。	(語文方面)因不希望為學生造成功課壓力，科任是有建議及鼓勵學生把在課本或課外書遇到的詞彙以主題形式記下，加強字庫。 (口語方面)很好的建議，謝謝！ (課外活動)會考慮，謝謝！

<p>希望老師多跟進改正的作業和工作紙，好多時沒有改正，老師並沒有跟進，和好多工作紙不知去了那裡，令到家長不知怎樣同小朋友溫習。希望各科老師，可於放學後，有留校補課，像 4 年級時，郭主任提出幫小朋友補數學，真的令小朋友更明白網上功課，老師跟進緊密 D，因為家長並不知道完成沒有，只知有網上功課，但不知道完成沒有。</p>	<p>會與科任跟進，謝謝!</p>
<p>1)欣賞於測/考時，Eng Writing 能獨立作卷，令學生能有較充裕時間問卷和寫作；2)欣賞加插經典讀物於考試內，代替卷中其一的閱讀理解。令學生更能掌握答題/卷，做到真正的「閱讀又理解」。</p>	<p>謝謝!</p>
<p>1)體育課可否合併為"孖堂"？現時每週有兩節體育課，分別安排在星期一及星期三進行。雖然每節有 40 分鐘，但學生上落樓梯，再加上到體育室內拿取用品已用去不少時間。學生實際進行體育活動的時間只得三十分鐘，感覺略有不足！本人希望貴校能夠在日後安排連續兩節體育課，好讓學生能夠真正舒展筋骨，增強體能。本人想藉些讚揚 5B 班班主任侯慕妍老師！小兒在她的教導下，變得非常積極，熱愛學習！</p>	<p>會考慮此安排，謝謝!</p>
<p>小息時間不應硬性規定學生參與小息活動，好讓他們稍作休息，些舉令本人極為不滿，希望校方再作檢討。</p>	<p>學校沒有硬性規定學生參與小息活動，學生也可選擇休息及與同學/老師傾談和玩耍。</p>
<p>本人覺得五六年級應多設計互動的英語課程或重點加重培訓英文的文法，用詞，閱讀理解。因為英中的課程比較深，學生較難適應。些外，五 D 級特別少功課，我相信功課有助學生溫習及更了解當日的課程，我不希望大部分功課老師已於學堂上完成。請留意一下這點本人十分擔心兒子的學習進度。</p>	<p>五、六年級已每週設一英語會話堂，讓學生之間互動同時認識時事話題。新增設的 SCMP 便是針對培訓英文的文法，用詞及閱讀理解。會跟進 5D 班情況。</p>
<p>學校自推行電子教學，俊延對學習的興趣比以前濃厚，也認識到學習方法可以多方向，得到知識的渠道也增多了。以小朋友喜歡的工具去學習的確讓俊延增加了學習的動力，但同時讓俊延多了機會沉溺電子世界。學校已經常檢查學生的 IPAD 有否下載遊戲，但同學間也經常互通短訊，在家瀏覽網頁，做書面作業時變得難以專注。望學校在這方面向同學們灌輸正面的觀念，甚至行政手段。相信孩子無心向學，是每個家長最不想見到的。五、六年級是升中學的關鍵時期，望學校能提供適當的援助！</p>	<p>學校及教師均經常檢討和檢視電子教學的效能及模式，亦會加強教導資訊素養。</p>
<p>學校應投放更多資源於現有的課外活動上，</p>	<p>學校貫徹全人教育宗旨，除繼續發展已推行</p>

<p>暫不要再開發新的活動，以免高不成，低不就，就以攀石牆為例，不是每個學生都有興趣或機會去接觸，一個只有成人高一點的攀石牆，個人應為沒有意思，有點浪費金錢，明白學校重點推行運動，但不應忽視其他，近年學校在敲擊都有不錯的成績，但樂器老化、舊了，何不用點資金，新增一些樂器，把中、西樂團強化，以為學校爭取更多獎項。</p>	<p>的活動外，會因應教育趨勢不時加入新活動，帶給學生新鮮感及新體驗，冀望學生能在體、藝、學各方面都有所發揮。學校一向公平分配資源給各項課外活動，也會安排資源更新老舊的設備，不過由於資金需求龐大，例如敲擊樂器一般售價高昂，因此未必能夠以很快的速度更新。事實上學校每年也有資金讓敲擊樂團更新或添置樂器。</p>
<p>有些課外活動在參加後才知道撞時間，我覺得沒有預早讓家長知道是很難安排的。有些恆常練習，然後又加插額外練習，事前又是完全不知道，這樣令人很難安排。加堂練習，出外比賽等特別安排，學校時常都非常遲才通知，令家長很難在短時間配合。</p>	<p>學校已在學期初招收會員前派發課外活動一覽表供參考，個別項目因在後期才獲知比賽日期而要安排相對額外練習，請諒。感謝家長的意見，我們將與負責老師及導師檢討相關安排。</p>

六年級

家長意見	校方回應
<p>多教導上課不注意聽講的同學！</p>	<p>一定會，謝謝！</p>
<p>小息時間不應硬性規定學生參與小息活動，好讓他們稍作休息，此舉令本人極為不滿，望請校方再作檢討。</p>	<p>學校沒有硬性規定學生參與小息活動，學生也可選擇休息及與同學/老師傾談和玩耍。</p>
<p>不斷改善，不斷進步！</p>	<p>謝謝！</p>
<p>我認為學校增設教學設施無疑是想學生多完學習，令學生有多方面發展，但是否每一個學生也能享用？</p>	<p>所有教學設施都是為全校學生而設。</p>
<p>增加課外活動的參與名額，以便學生可長期發展某種有興趣的能力。(有些時候學生參加了一兩年活動後，未能抽獲名額，被迫停止活動)</p>	<p>感謝家長的意見，學校將就課外活動收生程序作出調整，好讓所有學生有更平均的機會參與課外活動。 學校要顧及師生比例及學生在活動中的參與機會而決定名額。另外，也因應活動是否有延續性才會讓曾參加的學生有繼續參與的機會。</p>
<p>希望擴大新設施空間，例如科技創意室，可讓學生練習更多。</p>	<p>現時學校已在有限空間設立「科探夢工場」、STEM Lab 和 Makers Room 供學生進行不同活動和練習。</p>
<p>請照顧學生多樣性，並不是每位學生喜歡運動區，不要強迫學生於短短的小息時間花在運動區排隊。於課堂、午膳學生沒有與其他同學談天說地，能否讓學生安排自己小息的靜態或動態活動？同學間溝通及交流也是重要的社交訓練。</p>	<p>感謝家長的意見，根據學校對學生的訪談，發現學生普遍對小息在地下及樓層的活動都十分喜歡。 小息時，學生可自由參與不同活動，也可選擇休息及與同學/老師傾談和玩耍。</p>
<p>書包過重，可安排存放書籍於校內，減輕重量。</p>	<p>請學生依照老師指示只攜帶需用課本，另外一些不是常用的物品如視藝用具便可留校，學生也可因應個別需要把不貴重又寫上姓名的簿冊留校。</p>

我很想知道「悅普園地」設施的設立目標，為了改進英語？普通話？	鼓勵學生在那個場地用普通話互動溝通。
若有小食部小朋友在學校校園中多一份快樂。	學校希望學生能善用在校的每分每秒來參與活動及與同學或老師間的互動，不要浪費在排隊購買零食上。