

胡素貞博士紀念學校
2016-2017 年度家長問卷回應

本校於二月發出家長問卷調查，現將收集的部分意見就以下四方面作出回應。

(一) 電子教學

一年級

家長意見	校方回應
使用電子書令家長難於掌握小朋友的學習進度及他們溫習	本校的電子學習計劃包括電子學習平台、學習程式及電子書等。而本校現時只於資訊科及普通話科推行電子書，暫無計劃於其他科目推行。
我認為在這個年紀較細，不應使用過多電子產品	本校會按學習需要而使用電子學習工具，教師亦會不時檢討學生使用電子工具的時數，以確保學生在校不會長時間使用電子學習工具進行學習。如現行的電子學習功課，校方亦於家課冊上列明完成的時間，讓家長了解使用電子工具的時間。
低年級暫不需要接觸電子產品，可逐步介紹，如普通話並可全用電子書	本校會按學生的自學及管理 ability 制定使用電子學習工具及家課的時數，以確保學生及家長能在家中作出相應的支援。
網上溫習練習建議在小二後才增加，或小一生能在掌握使用電腦後提供	網上溫習及自學的教材只為家長方便學生重溫所學，不是指定的課業。

二年級

家長意見	校方回應
每位學生都有一部 iPad 去學習，而不是兩人共用一部。	本校現存備約 130 部平板電腦供 24 班學生使用，校方已因應各課堂的學習需要分配平板電腦。在情況容許下，校方已盡量提供一人一機的服務。
同學未能完成明白如何使用電子教學去學習和交功課，而且很多時候網頁無法連線，花費了很多時間在技術問題。而太多接觸電子產品對眼睛傷害太大。	瞭解家長在家協助學生處理電子功課都會遇到技術問題，而且困難不一，故本校仍以紙筆功課為主，電子功課不作欠功課處理。 本校會按學習需要而使用電子學習工

	具，教師亦會不時檢討學生使用電子工具的時數，以確保學生在校不會長時間使用電子學習工具進行學習。如現行的電子學習功課，校方亦於家課冊上列明完成的時間，讓家長了解使用電子工具的時間。
電子教學在表面上迎合了現代科技的發展，實際對孩子基礎知識掌握上欠佳，孩子對學過的知識很快忘記。b) 對孩子的健康構成一定潛在危害，特別是眼睛。本人熱切希望使用實體書教學，可用電子教學輔助，讓孩子在牢固掌握基礎知識的同時，了解一下電子科技的使用。	本校的電子學習計劃包括電子學習平台、學習程式及電子書等，使用電子教學，目的主要是鞏固所學，鼓勵自主學習、提升學習動機及照顧學習差異。 而本校現時只於資訊科及普通話科推行電子書，暫無計劃於其他科目推行。

三年級

家長意見	校方回應
電子功課太多，明白社會所趨，但會令小朋友沉迷電腦，影響視力。	電子功課的功用是能有效地檢視學生的學習進程及作教學回饋，能有效地促進學習的評估。相信學生及家長在新電子的功課上需要時間適應，而本校仍以紙筆功課為主，每日的電子功課及預習約需時 15-45 分鐘不定。 再者，根據本校的「家課指引」，現時的電子功課不作欠交功課處理，家長可自行調適學生在家使用電子學習的時間。
不滿意電子功課，因需要太多不同的媒體去登入，很不方便，很容易登入錯誤，也不容易找出登入方法，	校方按教育局的指引使用單一登入的方法，即是學生只需使用同一個登入帳戶於不同平台使用，以減少登入錯誤的問題出現。 再者，根據本校的「家課指引」，現時的電子功課不作欠交功課處理。
我同意學校推行電子教學去取代現有的一些課外的練習，但我不贊成學校用電子教學來取代現有的課本。	本校的電子學習計劃包括電子學習平台、學習程式及電子書等。而本校現時只於資訊科及普通話科推行電子書，暫

	無計劃於其他科目推行。
如學校可減少一些電子功課就更好，雖然學生做電子功課可避免用實體紙張比較環保些，但做功課時就浪費很多時間，費時失事，做實體功課比較方便快捷。(甚至乎有時入唔到網址，使學生無所適從)。	電子功課的功用是能有效地檢視學生的學習進程及作教學回饋，能有效地促進學習的評估。相信學生及家長在新電子的功課上需要時間適應，而本校仍以紙筆功課為主，每日的電子功課及預習約需時 15-45 分鐘不定。 故遇到技術問題或網址不靈，家長可自行決定暫緩處理。根據本校的「家課指引」，現時的電子功課不作欠交功課處理。

五年級

家長意見	校方回應
各科可用部份時間使用電子教學，但不要過份倚重；同學接觸電子產品，對眼睛有壞影響。另外，有時網頁不能連線，花費了很多時間在技術性問題上。鼓勵同學多書寫，才能加深印象。	本校會按學習需要而使用電子學習工具，教師亦會不時檢討學生使用電子工具的時數，以確保學生在校不會長時間使用電子學習工具進行學習。 瞭解家長在家協助學生處理電子功課都會遇到技術問題，而且困難不一，故本校仍以紙筆功課為主，電子功課不作欠交功課處理。

(二)功課量

一年級

家長意見	校方回應
小孩們在正常日子已經須要做很多功課，所以長假期時希望少些功課。希望他們有多些時間可以外出和休息。	本校長假期的家課主要以電子功課及閱讀為主，而電子功課所需時間也較一般紙筆功課短。認同家長意見應多騰空時間進行親子活動，本校會因應家長的意見再作檢討。
希望功課份量盡量平均分配，不要堆在考試測驗前幾天	根據本校的家課指引，恆常家課份量根據各級學生能力，建議不多於兩小時內完成。而各科的教學進度也不一，本校會因應家長的意見再進一步改善。
功課有時多有時少，若每天平均數量功課會更好。	根據本校的家課指引，恆常家課份量根據各級學生能力，建議不多於兩小時內完成。而各科的教學進度也不一，本校會因應家長的意見再進一步改善。
除功課外，其他非學術類功課太多，閱讀報告，音樂報告，小鐵人等，林林總總，種類太多令家長感覺十分吃力。	明白學生剛升小學也需時間適應，知道絕大部份的非學術類功課的完成時限較一般家課長，故建議家長與學生可善用「MY PLANNER」定下計劃，以免集中於同一時段完成。

二年級

家長意見	校方回應
家課量，每一科的量不是很多，但當幾科家課加起來的時候，就頗為吃力。尤其在參與完課外活動後，往往也會做家課到比較夜的時間，影響了學生的休息時間。希望各科的家課量可以協調一下，讓學生可多參與多元化的課外活動。	根據本校的家課指引，恆常家課份量根據各級學生能力，建議不多於兩小時內完成。 認同家長意見應多騰空時間讓學生參與不同的活動，本校會因應家長的意見再進一步改善。
本人覺得家課份量在各科都是合理，只是有時候在時間上可能比較緊迫。有些家課如需要家長幫忙的，希望可給與較長時間準備。如有較深的家課，若可給學生多些時間去完成，可能會較好。	根據本校的家課指引，恆常家課份量根據各級學生能力，建議不多於兩小時內完成。在一般情況下，教師會於課堂上講解內容較深的家課，使學生能在家中自行完成，本校會因應家長的意見再進一步改善。

三年級

家長意見	校方回應
大致上功課量可接受,但有些日子功課量偏多,甚至出現同一日有三份抄寫功課的情況;有些日子功課偏少。如果每天的功課量能平均一些就好了,老師之間也應互相配合。	根據本校的家課指引,恆常家課份量根據各級學生能力,建議不多於兩小時內完成。而各科的教學進度也不一,本校會因應家長的意見再進一步改善。
功課量不平均,有時太多有時太少,有時太多需要思考的功課放同一日會令學生感到吃力	根據本校的家課指引,恆常家課份量根據各級學生能力,建議不多於兩小時內完成。而各科的教學進度也不一,本校會因應家長的意見再進一步改善。
功課量可以接受,但短假期不宜太多功課,小朋友需要活動,過多假期功課令家長不好安排小朋友應有的活動; b) 另外,假期及測考時間太接近的話,小朋友未能收拾心情應付測考,需要完成假期功課及溫習而未能“享受”假期的樂趣,令小朋友失去童真,更抱怨假期只有溫習,做功課,溫習,做功課...重覆,不斷重覆,希望學校可以調整往後的假期及測考編排。	本校長假期的家課主要以電子功課及閱讀為主,而電子功課所需時間也較一般紙筆功課短。認同家長意見應多騰空時間進行親子活動,至於短假期的功課亦會因應學習進度而定,家長可盡量平衡假期中玩樂及溫習時間,本校會因應家長的意見再作檢討。

(三)課外活動

一年級

家長意見	校方回應
早放學，考試週和測驗週（放 12:45pm 的時間）應該暫停課外活動，以免學生混亂引致缺課。	因應不同的性質，每個活動會有不同的安排。理解家長希望子女專心溫習，故校方會自作檢討。另請家長留意手冊上的課外活動欄目，查看上課時間表，避免因疏漏而缺課。如發現沒有貼上上課時間表，請與負責老師聯絡。
有很多想參考的課外活動都很難被抽中。	根據上學年的統計，曾在學校參與課外活動的本校學生達 93%。而由於現實情況的限制，例如場地、時間及老師工作量等，本校能提供的課外活動已接近飽和，希望家長諒解。
本人認為雖然學校興趣班很多，但機會卻很少，所以希望學校可以每一個興趣開多幾班讓更加多的小朋友有機會去接觸唔同的運動，從而發掘出不同的興趣和天份。	另外，我們逢週四提供的「多元智能課」正是為了照顧全校同學公平參與課外活動而設計，並確保每人皆可以受惠。「多元智能課」涵蓋不同智能，每個課題佔四至六課，多元化之餘又不會流於蜻蜓點水。當中提供的課程例如巧固球、保齡球、劍擊、填詞、音樂劇訓練都是有特色、或是不太容易在坊間能報讀的。這些課程正正補救了課後課外活動未能 100%照顧所有同學的不足。

二年級

家長意見	校方回應
另希望學校與校車公司溝通，可否於課外活動後，大約 4:20，增加一班校車。	校方早前已跟校車公司聯絡過，由於乘車人數少，加上時間分散，因此他們暫未能提供有關服務。

三年級

家長意見	校方回應
a)本年度的課外活動與往年的有很大的不同，尤其是體育方面，多了很多種類，耳目一新，可是於報名時感到困惑，不知如何選擇，類別太多，例如有足球興趣班，又有足球隊，另外又有選	我們會檢視本學年的課外活動總表，並作出修訂，希望來年的總表可以更一目瞭然。 所有運動校隊皆需以選拔形式，由老師挑選，並在興趣班之前已選拔及通知；

<p>拔，比較混亂，宜列明要求，好讓我們能對號入座；b)小兒曾報名足球班，但入選與否，未收到任何回覆，而田徑及三項鐵人則很遲才收到回覆，活動都開始進行了，希望校方能改善；c)游泳班沒有了，換來的是泳隊，若然泳術自問不高，只想做點運動的話，便不能受惠了。隊制給人的感覺是培訓精英，真的能將運動普及嗎？</p>	<p>至於興趣班是吸納對運動有興趣的學生；足球、田徑及兩項鐵人興趣班皆在開班前張貼手冊通知成功與否，如有疑問或擔心遺漏建議開班前查問負責老師；本校游泳隊能吸納一至六年級共約 40 位學生。另為了讓其他泳術一般學生能學習游泳，本校已於上年度 7 月、9 月及本年 1 月於校網張貼賽馬會游泳資助計劃，當中的泳班以政府資助讓小學生全民學習，詳情可見校網。此外，本校於 6 月期間亦會進行校本游泳課，以上各措施目的是普及游泳技能學習。</p> <p>個別學生的運動項目需求，建議可到校與科主席討論。</p>
<p>學校將下學期課外活動分了多次不同日子發出，當小朋友已選較早發出的項目後，才收到較後的，但日子已 duplicate 了，不能再選之後的項目，如果可以一次推出所有活動做比較，小孩子會較容易選取自己有興趣的項目。</p>	<p>本校在去年十一月初開始改用電子通告，由於存在紙本與電子方式同時進行，因此在運作方面需要一點時間磨合。來年我們會作出改善。</p>

(四)小息安排

家長意見	校方回應
一年級	我們在學期初的時候，發覺有為數不少的學生，兩個小息都留在課室裏做功課或閒聊，未能主動體驗校園多元化的生活及轉換活動方式舒展身心，也未能充分在校園四週探索學習，這對成長及認識自己有一定程度影響，故此安排第一個小息讓一至六年級同學，全部離開課室，各按個人興趣到不同場區選取不同的活動，以便在課堂間有更多調劑身心的學習活動。
第一個小息，可讓小朋友自由選擇逗留於課室較好。	
二年級	學校已經開放十多個活動場區供學生從學習中玩樂，亦安排高小及低小的活動時間表，小息活動包括到四樓的圖書館借閱、還書或閱讀報章雜誌；三樓設有科探夢工場，同學可以嘗試科探遊戲和數學活動；一樓設有 STEM LAB，同學可以參與刺激的機械車組裝研習，也可嘗試創意積木牆，享受砌立體模型的樂趣；禮堂和音樂室同時開放，供樂器組的同學練習及交流心得；禮堂外有小鐵人訓練中心，配備有單車、乒乓球檯和呼拉圈等設備；至於地下活動的場區就有更多不同的選擇，在露天長廊有兩個羽毛球練習區，有跳繩區可同時供多名學生使用；地下亦有 VR 虛擬實境單車，讓學生可以在虛擬場景中練習，戴上眼罩，就彷彿置身於郊外的環境，享受運動的樂趣；至於露天操場，每天有不同的球類運動，例如籃球、足球和手球；至於喜歡靜態活動的同學，可參與下學期新設的活動，例如棋品小天地，藉圍棋鍛鍊空間智能；常識科新設「案發現場」場區，設置了一個意外的現場實境，讓學生去推測意外發生的成因，訓練邏輯思維，學生透
第一個小息時候場太多人，同學花了大部分時間排隊，所以強烈要求一至三年級和四至六年級應分開時間小息，如分開為一,三,五和二,四，因為太多人在操場，根本不夠時間進行活動。	
小息時間給孩子一個透氣舒緩緊張學習的時間，充分擁有的話會提高學習質素，若刻意安排逐多活動孩子的精力未必達到預期地效果。	
設備不足，排完隊便上課鐘響	
據了解，第一個小息需要學生離開課室，但學校做運動設施不足，學生往往要排隊一段時間才可玩。	
設施未能足夠滿足每位學生!需要時間排隊等候! 小鐵人訓練基地要>130cm 才能參與?	
三年級	
只知道運動區 / 小鐵人區開放，排隊輪候但小息已完結，沒有機會參與。	
第一個小息安排，請考慮分開高低年級學生，而且不要一星期五天的安排。建議一星期兩次，每次 3 個年級。	
五年級	
小息花太多時間排隊輪候，反而浪費了時間，有感本末倒置。建議分開一、三、五及二、四，分別高、低年級輪流到操場小息。	
第一個小息要求所有同學離開班房的安排，本人覺得實沒有此必要，小朋友難得可於小息時候輕鬆一下，應讓他們自行決定做什麼，例如：讓他們留在班	

房聊天和看書等。說實話，有時候小朋友可能有少許不適應時，都希望可留在座位休息一下。

過 **ipad** 就可以把自己的答案上傳；地下也設有三個流動 **ipad** 站，給同學玩益智小遊戲。我們也在地下不定期設有不同的攤位遊戲，例如關愛啟動禮、自學我有 **say**、情緒知多 **D** 等等。以上各種活動，學生都可自由參加，探索個人潛能。為了增加他們的活動時間，我們特別使用簡便的自行上落方式。學生經過小息的「充電」，就更能以愉快的心情投入之後的課堂。至於第二個小息，我們沿用以前的方法，讓學生可以自由選擇留在課室還是出外活動，各按需要整理上午的學習課業。